

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: **Bc. Pavel Hlavatý**

Oponent diplomové práce: **Ing. Tomáš Kalivoda**

Název diplomové práce: **Městské centrum kultury a vzdělávání**

K diplomové práci mám následující připomínky:

Situace V textu není nikde uveden výpočet parkovacích míst. Z čeho student vycházel, při řešení výkresu situace? Jak budou auta vyjíždět z parkoviště vzhledem k bezpečnosti? Vodovod je ukončen asi 1 metr od vodoměrné šachty, nebude dále pokračovat do objektu? Nedostatečně či zcela chybí zakreslení výškových úrovní. Není zakreslen požárně nebezpečný prostor. Jsou nevhodně označeny hranice pozemku. Student nerozlišuje parcely a stavební plochy. Nejsou vyznačeny stávající objekty.

Obecně Chybí správné použití modulového systému. V řezech nejsou modulové osy vůbec zapracovány. Modulový systém je okótován, avšak není zřejmé, jak bude umístěna konstrukce vzhledem k těmto osám.

Základy Jsou nedostatečně okótovány. Chybí kótování vzhledem k modulovému systému. V půdorysu základů není správně vyznačen řez B-B', je vyznačena změna řezu, ale toto je pravděpodobně chyba na PC.

Půdorysy V 1.NP nejsou výškové kóty u výtahových šachet. V suterénu sloup F-4 nebo H-4 – zdůvodněte průběh tepelné izolace u prvku VZT/01. Chybí půdorysné vyznačení – okótování prvků Z/03, Z/05, Z/06.

Jaký je požadavek na schodiště ve veřejných budovách? Jaká je maximální výška schodišťového stupně? U schodišť chybí správné označení výškových úrovní, označení stupňů.

V 1. NP u vstupu pro zaměstnance není zřejmé, zda je splněn požadavek na vstupní zpevněné plochy dle vyhlášky 398/2009 Sb., sklon je vyznačen 8%, objasněte. Jak jsou označeny místnosti 2xWC u místnosti 117, 118, 127, 126. Definujte místnost dle zákona číslo 183/2006 Sb., v platném znění.

Vysvětlete jaký je požadavek dle normy na prostor se zařizovacími předměty pisoárů místnost 112. U místnosti 121 – Studovna, čítárna a ostatních místností s požadavky na akustiku nejsou použity žádné akustické obklady. Jak by zde byla řešena prostorová akustika? Doba dozvuku a požadavky na srozumitelnost? Dále u místnosti např. 121 Studovna, čítárna není vyhodnocena tepelná stabilita místnosti, jaké opatření by se mohlo vyvodit?

Výkres střechy Je splněna podmínka souvislého odtoku vody v okolí střešní vpusti?

Řezy Nejsou zakresleny skladby podlah. V řezu B-B' není vyznačen sousední objekt, pouze je na něj slovně upozorněno. Vysvětlete, proč je důležité znát tato data sousedního objektu? Je tedy objekt navržen správně?

Uložení schodišťové desky by bylo vhodnější řešit jiným způsobem vzhledem k problematice akustických mostů, vysvětlete, jaké by bylo možné řešení.

Detaily Vysvětlete proveditelnost hydroizolace z asfaltových pasů, zejména ohebnost tohoto materiálu, kde dle vašich detailů je ohnut asfaltový pas v přímém úhlu 90°.

Závěr Jedná se o zdařilou práci a student prokázal velkou zdatnost při zpracování a uplatnění svých nabytých vědomostí. Chyby z kopírování a malé nepřesnosti budou jeho další praxí značně eliminovány.

Klasifikační stupeň ECTS: A / 1,0

V Brně dne 24. ledna 2014



Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4