

HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Pavel Koukal

Vedoucí bakalářské práce: Ing. Alena Berková

Bakalářskou práci Pavla Koukala lze rozdělit na dvě tematické části. První část práce je věnována vytvoření dokumentace stávajícího stavu budovy, která se nachází na parcele st. 15 v obci Heroltice, s využitím původních nákresů na přestavbu domu z roku 1920 a doměřením chybějících nebo změněných údajů. Druhá část práce se týká zdokumentování historického vývoje průběhu vlastnických hranic dotčené parcely.

V úvodní části práce jsou popsány mj. i mapové podklady poskytnuté Katastrálním pracovištěm Brno venkov. Na str. 19 bakalář uvádí, že mapy KM-D zůstaly po přepracování v měřítku 1:2880. Jak je to myšleno? Pravděpodobně se nejedná o vztažné měřítko, pro které byly v KM-D vkládány mapové znaky a popis. Jaká vztažná měřítka byla od počátku obnovy souboru geodetických informací do současnosti použita? Následuje obecný popis výměnných formátů, ve kterých byla bakaláři poskytnuta data. Proč katastrální pracoviště poskytují u KM-D data ve dvou výměnných formátech? Na str. 20 jsou vyjmenovány datové skupiny, které může soubor *.vfk obsahovat. Které datové skupiny byly poskytnuty pro zpracování bakalářské práce nebo alespoň které datové skupiny byly využity? Na str. 34 je uvedeno, že pro kresbu obvodu budovy byly využity souřadnice bodů ze ZPMZ 326. Jakým způsobem byl pořízen jejich seznam pro import do programu MicroStation? Pravděpodobně ne exportem dat z vfk, protože úplná čísla těchto bodů, uvedená na této straně nesouhlasí s číslováním bodů pořízených importem formátu vfk. Jak se číslují podrobné body a kterým je to dáno předpisem?

Zvládnutí bakalářské práce předpokládalo orientaci jednak v oblasti tvorby výkresové dokumentace používané ve stavebnictví, ale také v katastru nemovitostí. Při dohledávání výsledků dřívějších zeměměřických činností se bakalář spolehl pouze na přehled ZPMZ. Při porovnání historického vývoje vlastnické hranice zadané parcely se mu nepodařilo doložit všechny změny, což je ale v praxi běžný stav. Pavel Koukal se naučil transformovat využívané podklady v rastrové i vektorové podobě, při posuzování výsledků transformací mu logicky mnohdy chyběly praktické zkušenosti. U některých kapitol je patrná spíše zevrubná znalost daného obsahu. Z pohledu vedoucí bakalářské práce mírně podcenil časový horizont pro zvládnutí zadaného úkolu.

Bakalářská práce splňuje podmínky zadání, doporučuji ji k obhajobě.

Klasifikační stupeň ECTS: C/2

V Brně dne 9.6.2015



Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4