

HODNOCENÍ VEDOUCÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autorka bakalářské práce: **Veronika Krestová**

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Dana Linkeschová, CSc.

Formy a metody motivace ve stavebním podniku

Studentka se rozhodla vybrat si pro zpracování své bakalářské práce stále aktuální téma. Hned v úvodu práce popisuje, jak důležitá motivace ve firmách je, a jak obtížné je dělat ji správně. Cílem práce bylo realizovat a vyhodnotit výzkum forem a metod motivace ve stavebním podniku a jejich případného uplatňování, jako metody manažerské práce ve firmách se stavebním zaměřením.

V teoretické části bakalantka vysvětlila základní pojmy, od motivu a stimulu, až ke stavebnímu podniku, jako takovému. Dále popisuje zásady a proces motivace doplněné názornými obrázky. V druhé části teorie vybrala několik známých motivačních teorií i s obrázky a tabulkami. Z literatury od významných autorů vybrala to nejvýznamnější. Teorie jistě mohlo být i více, nedostatky poněkud vyvažuje bohatá praktická část.

V empirické části se studentka rozhodla využít formu dotazníkového šetření. Na začátku stanovila 3 hypotézy, na základě kterých sestavila dotazník s 26 otázkami. Dotazník se mi zdá poněkud zbytečně dlouhý a obsáhlý, ale na druhou stranu je přehledný, otázky na sebe navazují a střídání různých typů otázek udržuje pozornost respondentů a zabraňuje omylům.

V první části oslovila **stavební podniky a organizace v ČR** pomocí internetového portálu survio.com, kde z oslovených 735 se zapojilo celých 156 respondentů, což je poměrně slušná návratnost. Každou z otázek analyzuje s využitím barevných a přehledných grafů. U každého vyhodnocení hledá z odpovědí vyplývající doporučení pro stavební podniky. Hned v první otázce poukazuje na důležitost motivace vůbec. Také si uvědomuje, že finanční ohodnocení jako motivátor nestačí, velmi důležité je vytvářet pracovní prostředí, v němž pracovní kolektivy mohou utvářet kvalitní týmy se společnými cíli a směry. Studentka se zabývá také kariérním růstem, který je v dnešní době často nabízen. Na konci primární části cituje názory několika respondentů.

V sekundární části autorka provedla stejný výzkum ve stavebním podniku INTOZA s. r. o., kde se zúčastnilo 23 zaměstnanců. Nejprve shrnula základní charakteristiku firmy, její historii, stavební výrobu, zaměstnanecké a motivační programy. Po vyhodnocení jednotlivých otázek je porovnávala s primárním výzkumem. Dále následuje ověření hypotéz na základě odpovědí z dotazníku a porovnání s výzkumem ve firmě INTOZA. Až na kariérní růst a motivační program jsou výsledky velmi obdobné. Několikrát je, jako velké plus, vyzdvihnuto vzdělávání. **V závěru** najdeme celkové shrnutí a ponaučení.

Formálně je práce na slušné úrovni, je přehledná, srozumitelná a s logickou vazbou. Graficky odpovídá zadání, v textu jsou dostatečné odkazy na literaturu a další použité zdroje.

Předložená studie splňuje kritéria kladená na bakalářskou práci, a proto ji **k obhajobě doporučuji!**

Klasifikační stupeň ECTS: **B/ 1, 5**

Otázky:

- 1) Která z oblastí Vašeho dotazníkového průzkumu je, dle vašeho názoru, pro motivaci spolupracovníků nejvíce podstatná?
- 2) Který z Vašich dílčích závěrů by mohl postoj pracovníků a chod zkoumané firmy nejvíce ovlivnit?

V Brně dne



Podpis

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4