

HODNOCENÍ VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: **Bc. Eliška Karlíková**

Vedoucí diplomové práce: **RNDr. Ladislav Plánka, CSc.**

Diplomová práce „**Vlastivědná mapa malého územního celku**“ je zpracována na 71 číslovaných stranách, z toho 11 stran tvoří velmi obsáhlý seznam použitých zdrojů, seznam obrázků, tabulek, zkratk a na bohatých přílohách, dílem vázaných (24 stran tabulek) a dílem volných, kterými jsou především autorské vizualizace dvou verzí Vlastivědné mapy Blovicka v měřítku 1:40 000 a CD s digitálními verzemi uvedených map a s dokumentačním materiálem. Jejím cílem bylo zachycení vývoje zákresu krajiny Blovicka na podkladě studia názvosloví a kartografických znaků na dostupných historických mapových dílech a v neposlední řadě výše zmíněných variantních vlastivědných map vybraného malého územního celku.

Práce je účelně rozdělena do 7 základních kapitol. Po stručném teoretickém úvodu, kde jsou vysvětleny vlastivěda a prvouka jako výukové předměty a kde jsou připomenuty vybrané pojmy z teorie kartografie, které podle autorčina názoru souvisejí s její prací, jsou kapitoly 4 – 6 věnovány naplnění zadání diplomové práce. Historie zákresu zájmového území vymezeného a stručně popsaného v kap. 4, je podle proměny legend (jejich grafických znaků a jim přidělených významů) sledována v kap. 5. Diplomantka odpovídajícím způsobem sledovaný vývoj komentuje v textu a názorně dokumentuje graficky a v tabulkové podobě (v textu jen ukázkově, v přílohách na celém souboru vybraných map) na 11 skupinách map různých období a účelů (bez variant použila celkem 32 kartografických děl). Za pozornost stojí i úspěšný pokus o kvantifikaci vývoje druhu pokrytí vybraného území v kap. 5.5 mezi 18. stoletím a současností.

Velkou pochvalu směřuji k diplomantce za její vlastní tvorbu „Vlastivědné mapy Blovicka“, kterou z její strany doprovázela neustálá pochybnost o výběru podkladů, obsahu, programového zajištění a konečně i výsledného kompozičního a barevného řešení díla. Prezentované varianty (přílohy 2 a 3) jasně dokladují úspěšné zvládnutí všech uvedených procesů kartografické tvorby, jejichž výsledkem je obsahově i kartograficky kvalitní dílo. Lze jej využít přímo ve výukovém procesu na odpovídajícím stupni škol a metodika jejího vzniku může být podkladem pro modifikaci náplně cvičení výukového předmětu Kartografie studijního oboru Geodézie a kartografie.

Práce je psána jasným a srozumitelným slohem a čtivým textem. Je po grafické stránce zpracována vzorně a s citem pro proporce a je dostatečně vybavena kvalitními a názornými obrazovými a tabulkovými přílohami. Lze v ní jednoznačně vysledovat zodpovědný a iniciativní přístup diplomantky k řešení zadání, který byl plný nadstandardního zájmu o řešenou problematiku.

Bc. Eliška Karlíková pracovala na řešení zadaného úkolu od samého počátku průběžně a cílevědomě, v nadstandardní míře využívala konzultací s vedoucím diplomové práce, které sama aktivně iniciovala. Díky tomuto interaktivnímu přístupu také nemám k práci žádné obsahové ani formální připomínky. Diplomantka prokázala výraznou schopnost samostatné tvůrčí vědecké práce, velmi dobré komunikační a organizační schopnosti.

Předložená diplomová práce v celkovém hodnocení splňuje cíle specifikované v jejím zadání, a proto ji doporučuji ji k obhajobě.

Klasifikační stupeň ECTS: *A/1*

V Brně dne 6.6.2014



.....
Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4