

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Pavel VANĚK

Oponent bakalářské práce: Ing. Pavel LIŠKA

Posuzovaná bakalářská práce řeší stavebně technologickou studii stavby rodinného domu s autoservisem.

Práce byla zpracována v rozsahu: technologická studie realizace hlavních technologických etap pro zadaný objekt (zemní práce, základy, hrubá vrchní stavba), časový a finanční plán výstavby, základní koncepce staveništního provozu a výkaz výměr určených objektů výstavby. Dále byl zpracován technologický předpis pro vybraný stavební proces, bezpečnostní opatření na stavbě a jiné zadání (průvodní a technická zpráva, zápis o předání staveniště, vizualizace a zařízení pro provoz autoservisu a výkresy zařízení staveniště, schéma sejmutí ornice a výkop rýh).

Po prostudování práce jsem dospěl k názoru, že by měly být zodpovězeny následující otázky a poukázáno na nedostatky, které práce obsahuje.

Připomínky a dotazy oponenta BP:

Textová část

DOKUMENT 1. Technologická studie realizace hlavních technologických etap pro zadaný objekt – 1.4 Izolace proti vodě

1. Jaké konkrétní vlastnosti musí mít podklad před pokládkou izolace resp. penetračního nátěru?

DOKUMENT 1. Technologická studie realizace hlavních technologických etap pro zadaný objekt – 1.5 Zdění 1.NP

2. Je na stavbě opravdu nutné mít vysokozdvizný vozík? Jak bude zajištěna jeho efektivita?

DOKUMENT 1. Technologická studie realizace hlavních technologických etap pro zadaný objekt – 1.6 Strop nad 1.NP

3. Jakým způsobem bude zajištěna rovinnost a požadovaná tloušťka vodorovné stropní konstrukce?

DOKUMENT 2. Časový a finanční plán výstavby

4. Finanční plán – nenalezen.
5. Špatné DPH

DOKUMENT 3. Základní koncepce staveništního provozu

6. Na jakém základě byl stanoven počet buněk pro pracovníky?

7. Jakým způsobem je řešena požární ochrana staveniště?
8. Jaké objekty zařízení staveniště potřebují ohlášení na úřadě?
9. Jakým způsobem se pokládají panely (jednotlivé vrstvy – technologie realizace)?
10. Na čem budou buňky položeny – materiál, parametry?

Výkresová část

VÝKRES 1 Zařízení staveniště

11. Ve výkresech chybí: vrstevnice či výškové a polohovací body, ohraničení etap, většina kót, některé značky legend např. šrafo zakázaného prostoru přenášení břemen zvedacím zařízením, dosah zvedacího mechanismu apod.
12. Proč je MOBILNÍ OPLOCENÍ TEMPOLINE červené (nový objekt)?
13. Výtah – z jakého důvodu je zvolena takováto poloha?

VÝKRES 3 Výkop rýh

14. Není zcela jasné, zda rýhy půjdou takovýmto pořadím vykopat.

VÝKRES 4 Časový harmonogram

15. Grafická část je nepřehledná – chybí alespoň názvy procesů.
16. Jaké práce budou provádět pracovníci během technologických přestávek?
17. Nejsou graficky ani textově vyznačeny rezervy u procesů na nekritické cestě.

Závěr

Student prokázal schopnost samostatného uvažování při řešení stavebně technologických problémů a odborné znalosti v dané problematice.

Předložená práce splňuje svým rozsahem a způsobem zpracování požadavky uvedené v zadání bakalářské práce.

Po formální stránce je práce vypracována na slušné úrovni, pouze mám drobné výhrady k přehlednosti, správnosti zvoleného postupu a souvislostem mezi jednotlivými kapitoly.

Grafická úroveň je průměrná.

V bakalářské práci jsou uvedeny skoro všechny platné předpisy, k tomuto bodu mám pouze velice malé výhrady.

Student využil ke zpracování bakalářské práce výpočetní techniku. Tímto krokem prokázal, že použité programy ovládá na požadované úrovni studenta daného oboru.

Zařízení staveniště je koncipováno v přímých provozních podmínkách. Student tento návrh provedl takovým způsobem (i když s výhradami), aby bylo zajištěno maximální možné efektivní využití všech prostor a ploch jak z hlediska ekonomického, tak z hlediska funkčního.

Hodnocení

Vzhledem k rozsahu a zpracování výkresové a textové části předložené dokumentace hodnotím BAKALÁŘSKOU PRÁCI studenta Pavla VAŇKA známkou:

Klasifikační stupeň ECTS: **B/1,5**



V Brně dne 10. 06. 2014

.....
Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4