

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: **Bc. Veronika Sládková**

Oponent diplomové práce: **Ing. Martin Černý**

Diplomová práce je zaměřena na vytvoření metodik pro tvorbu informačních modelů budov (BIM) na základě měřených dat nebo existující výkresové dokumentace. Autorka v první části popisuje BIM jako takový a provádí rešerši stavu u nás i v zahraničí, pokud jde o využívání BIM ve stavebnictví.

V další části podrobněji popisuje konkrétní nástroje a postupy pro modelování staveb ze zadaných zdrojů dat v prostředí SW Autodesk Revit. Popis SW je přiměřený zaměření práce a navazuje na úvodní text o principech BIM. Následuje popis tvorby metodik, který je dostatečně věcný a je principiálně aplikovatelný i pro jiné SW nástroje. Kladně hodnotím, že v popisech vytváření modelů jsou uvedeny i tzv. slepé uličky, což umožňuje čtenářům metodik vyvarovat se nevhodným postupům. Z postupů je zřejmé, že autorka zvažovala využitelnost modelů a celkovou logiku finálního modelu.

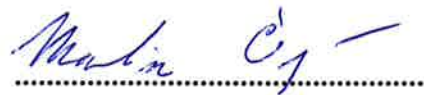
K práci mám následující připomínky a doplňující otázky:

- V práci rozsáhle pojednáno obecně o BIM, jeho fázích, účastnících, ukázkách a podobně. Tyto části jsou na jednu stranu solidním základem pro pochopení významu tvorby modelů BIM a požadavků na tyto modely, ale na druhou stranu by mohly být tyto poznatky a nové informace explicitně uvedeny více v kontextu dalších kapitol.
- Na str. 10 je uvedeno, že „*Výkresy neumožňovaly sdílení informací nebo spolupráci více lidí na jednom projektu.*“ K čemu tedy výkresy sloužili a slouží, když ne ke komunikaci mezi odborníky a specialisty?
- V kapitole 1.4 jsou uvedeny jednotlivé fáze modelování. Jakou roli může hrát geodet v jednotlivých popsáných fázích BIM modelu?
- V kapitole 1.6 uvádíte jako jeden z problémů zavádění BIM nedostatek odborníků na pozici BIM manažera. Myslíte si, že by tuto pozici mohl zastávat i geodet?
- Můžete uvést do kontextu kapitolu XX.X o objektovém modelování a pracovní postupy v prostředí SW Autodesk Revit z kapitoly 2.2.1?
- V porovnání metodik na str. 47 používáte jako jedno z kritérií úroveň detailu. Jak byste blíže specifikovala jednotlivé úrovně detailu (nízká, střední vysoká)?

Celkově je práce poměrně dobře strukturována od obecných informací o cílové problematice po popis tvorby zadaných metodik. Pouze by bylo vhodnější rozdělit kapitolu 2 na více kapitol první úrovně. Jazyk práce je odborný, pouze místy se vloudí hovorová formulace a struktura vět je na několika málo místech hůře pochopitelná.

Autorka zpracovala celkově práci zodpovědně a splnila předepsané zadání. Věnovala zjevně množství času a úsilí studiu zcela nových oblastí jako je informační modelování budov, které není v ČR zatím příliš rozšířené. Práci doporučuji k obhajobě s klasifikačním stupněm B.

Klasifikační stupeň ECTS: **B/1.5**



Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4

V Brně dne 13.6.2014