

# POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: **Bc. Martin S K A L I C K Ý**

Oponent diplomové práce: **Ing. Karel V l ě k**

Diplomant Bc. Martin Skalický řešil ve své diplomové práci zástavbu proluky v centru města. Zadáním diplomové práce bylo navrhnout a vypracovat vybrané výkresy pro výstavbu Polyfunkčního domu. Rozsah práce určil vedoucí diplomové práce.

Diplomant vypracoval dokumentaci v nadstandartním rozsahu a podrobnostech. Jeho práce svědčí o tom, že umí uplatnit své vědomosti ze studia a zvládá i grafickou práci s počítačem.

K předložené diplomové práci mám tyto připomínky:

## **Všeobecné:**

- Přesnější specifikace materiálů v legendách i ve výpisu skladeb
- Označení odkazů na prvky řemesel jsou nepřehledné
- Označení místností je nepřehledné
- V půdorysech nejsou odkazy na skladby stěn

## **Výkr. č. C.4 – Situace:**

- Schází vrstevnice
- Kóty širších vztahů

## **Výkr.č. D.1.1.2.1 – základy:**

- Obvod základových konstrukcí se kreslí tlustě
- Popis detailu dilatace mezi stávajícími objekty, vyznačení nebo popis hloubky založení těchto objektů

## **Výkr.č. D.1.1.2.2 – Půdorys 2.PP**

- Jaká je konstrukce jímky pro kalové čerpadlo? Kam se bude tato voda odčerpávat?
- V.k. dna výtahové šachty

## **Výkr.č. D.1.1.2.3 – Půdorys 1.PP**

- Špatně vyznačené spády v m.č. P1-10, schází v.k. vpusti
- Proč jsou u všech dveří prahy?
- Vyznačení průchody vzduchotechniky ve stěnách
- Kam vede vyznačená osa komínového potrubí? Kde je komín, kde je kotel? Vykreslit zařizovací předměty v kotelně.

## **Výkr.č. D.1.1.2.4 – 1.NP**

- V.k., spádování dna a rozměr odvodňovacích žlabů
- Proč nemá prostor pro odpadky řádné označení? Proč není v tabulce? Do jaké výšky budou stěny? Co značí čerchované čáry? Schází odkazy na materiály. Bude to zastřešené?

## **Výkr.č. D.1.1.2.5 – 2.NP**

- Někde schází přístupy do instalačních šachet
- Schází vyznačit prostupy vzduchotechniky
- Střecha nad šachtou pro odvětrání garáží má atiku? V řezu A-A není nakreslená.
- Jaký má spád atika na střeše nad rampou vjezdu do garáží?

## **Výkr.č. D.1.1.2.6 – 3.NP**

- Na obou stranách objektu uvádí diplomant „trasy“. To nejsou terasy ale logie.
- Jak budou řešeny tepelné mosty u ŽB stěn na logiích ve styku s prosklenou stěnou
- Proč jsou mezibytové stěny POROTHERM tl. 280 mm, Nestačí 200?
- Schází v.k. podlahy atria

**Výkr.č. D.1.1.2.7 – 4.NP**

- Jak bude staticky vynášena dělicí nosná stěna na logiích?
- U van schází vyznačení baterií a sprch
- Ve sprchovacích koutech schází v.k vpusti a spádování v %
- Pod francouzskými okny na logie jsou v podlaze topné rošty? V řezu nejsou vyznačeny. Nebude tím příliš oslabena konzola stropní desky?
- Pro bidety není použita správná značka

**Výkr.č. D.1.1.3.2.3 – det.**

- Provedení hydroizolace u atiky je nesprávné, nelze provést z jednoho kusu.

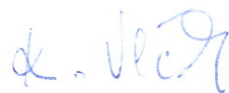
**Výkr.č. D.1.1.3.2.1 – det.**

- Jak se prakticky provede hydroizolace? Jak se provede tepelná izolace?

Diplomovou práci Bc. Martina Sklalického považuji za velmi dobrou a vytýkané nedostatky jsou spíše formálního rázu. Proto tuto práci hodnotím:

Klasifikační stupeň ECTS: *A/1*

V Brně dne 23.1.2015



Podpis

**Klasifikační stupnice**

| Klas. stupeň ECTS   | A | B   | C | D   | E | F |
|---------------------|---|-----|---|-----|---|---|
| Číselná klasifikace | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 4 |