

POSUDEK OPONENTA VYSOKOŠKOLSKÉ KVALIFIKAČNÍ PRÁCE

Student: Bc. Petr Vlček

Oponent: Ing. Petr Blažek

Předmět diplomové práce:

Úkolem studenta bylo zpracování diplomové práce na téma JAZYKOVÁ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ANGLICKÁ ŠKOLA V HORNÍCH HERŠPICÍCH. Stupeň dokumentace – dokumentace pro provedení stavby. Práce obsahuje přípravné a studijní práce, projektovou dokumentaci včetně textových částí, tepelně-technické posouzení, požárně bezpečnostní řešení stavby a součástí zadání bylo zpracování specializace – TZB vzduchotechnika a specializace – KDK.

Zhodnocení práce:

Student řešil širokou škálu dílčích problémů projektového řešení a komplikovaných skutečností. Výkresovou část lze hodnotit jako úplnou včetně detailů. Řešení projektu je na většině výkresů výstižné. Projektová dokumentace je vypracována na výborné úrovni.

Práci hodnotím jako úplnou. Obsahuje dostatek informací, i když by mohla být více rozpracována a doplněna o další podrobnosti a specializace. Chybějící informace, chyby či nedostatky jsou minimálního rozsahu. Výkresy situací neodpovídají úplně vyhlášce svým obsahem, ale toto chápu jako nedostatek zkušeností z praxe.

Grafická úprava výkresů odpovídá ČSN 01 3420 – Výkresy pozemních staveb až na několik drobností. Jedná se zejména o popisy a kótování, které jsou místy nejednoznačné a nedostatečné. Některé popisy konstrukčních detailů nejsou zcela přesné či se překrývají. Práce je vypracována na vysoké úrovni.

Otázky oponenta:

- 1) Jakým způsobem řešíte likvidaci dešťových vod?
- 2) Z jakého důvodu jste použil systém VPC tvárnic?
- 3) Jaké výhody vs nevýhody mají skládané stropy ve Vašem případě?
- 4) Jaký je rozdíl mezi přípojkou a vnějším rozvodem? Vše máte zकresleno jako přípojka v situaci C.3
- 5) Objekty SO18 máte vyspádovány k hranici pozemku (pravá část situace C.3), je toto řešení správné? Dešťové vody jsou svedeny na pozemek souseda?

Klasifikační stupeň ECTS: A/1



V Brně dne 22.01.2017

Podpis

Klasifikační stupnice

Klas.stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4