

HODNOCENÍ VEDOUcí BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autorka bakalářské práce: **Ingrid Pupíková**

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Dana Linkeschová, CSc.

Koučování jako metoda rozvoje manažerů a možnosti jejího uplatnění ve stavebnictví

Cílem této bakalářské práce bylo realizovat a vyhodnotit výzkum vědomostí či zkušeností z koučování a jejich případným uplatňováním jako metod v manažerské práci ve firmách se stavebním zaměřením. Koučování patří mezi modernější metody a do oboru stavebnictví stále více proniká, a proto je zvolené téma bakalářské práce velmi aktuální.

Teoretická část je zaměřena na popsání koučování jako metody rozvoje manažerů ve stavebním podniku. Přináší relativně ucelený pohled na základní pojmy a teorie a věnuje dostatek prostoru k vystižení důležitých částí. Vhodně doplňuje empirický výzkum i závěrečné shrnutí.

Empirická část zahrnuje především pracovní hypotézy, ověřené dotazníkovým průzkumem a řízenými rozhovory. Otázky byly pro analýzu zvoleny a položeny poměrně vhodně, avšak přesto se autorka práce setkala s nepříliš velkou ochotou ke spolupráci na dané téma. Z 986 manažerů odpovědělo pouze 60. Výsledky a analýzu výzkumu doplňují barevné grafy. Je správné, že autorka podpořila své výsledky řízenými rozhovory s odborníky z praxe: Zvolila si, jak osobu, která se koučováním zabývá a doporučuje je, tak tu, která sice koučování zná, ale důvod jeho využití ve své firmě nevidí. Nakonec oslovila člověka, který koučování moc nezná, avšak chtěl by se s ní více seznámit a vyzkoušet si ji. Jelikož jsou tyto pohledy velmi rozdílné, hodnotím zmíněnou metodu kladně.

Studentka sem zapracovala i vlastní reálné poznatky, z nichž je vidět, že se o danou problematiku zajímá. Vzhledem ke svým nově získaným zkušenostem dokázala vystihnout důležitost této metody pro zlepšení chodu stavební firmy.

Formálně je práce na slušné úrovni, je přehledná, srozumitelná a s logickou vazbou. Graficky odpovídá zadání, v textu jsou dostatečné odkazy na literaturu a další použité zdroje.

Předložená studie splňuje kritéria na bakalářskou práci kladená, a proto ji **k obhajobě doporučuji!**

Klasifikační stupeň ECTS: **B/ 1, 5**

Otázky:

- 1) Doporučila byste stavebním firmám externího nebo interního kouče? A z jakého důvodu?
- 2) V jakých situacích je v práci manažera možné a vhodné využít koučovací přístup?

V Brně dne



Podpis

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4