

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Jakub Kocich

Oponent diplomové práce: Ing. Lenka Mizerová, Ph.D.

Student zpracoval diplomovou práci na téma „Mateřská školka“. Práce obsahuje prvotní studie, projekt realizační dokumentace včetně textových příloh a specializací.

- 1) Situace – jakým způsobem byl navržen počet parkovacích míst pro zaměstnance, rodiče atd.? V jaké části projektu je popsána skladba zpevněných ploch? Lépe popsat akumulaci nádrží, vsakovací systém.
- 2) Základy – špatně vedený řez C-C. Skladba S02 – jaká bude technologicky provedeno zkosení této desky po obvodu? Jedná se ve skladbě S02 o základovou desku (navržená pouze jedna kari síť)? Jak je řešena nezámrazná hloubka v místě desky, kde není základový pás?
- 3) Půdorys 1NP – místnost 125 – jedná se opravdu o Kotelnu (názvosloví)? V případě kotelny musí být navrženy protipožární dveře. Je někde popsán aspoň přibližně provoz kuchyně - popište?
- 4) Výtah mohl být aspoň částečně popsán (předběžná úvaha typu atd.)
- 5) Střecha – dle sklonu 3^0 se jedná o plochou střechu. Střecha je řešena jak dvouplášťová. Zdůvodněte návrh provětrávané mezery v tl. pouhých 60 mm na délku skoro 15 m. Nedal se střešní plášť koncepčně i ekonomicky řešit jiným způsobem? Det. B – atika – mřížka u odvětrávacího otvoru ještě snižuje možnost provětrání. Det. C – přívod vzduchu lze požadovat za nedostatečný z hlediska celé koncepce návrhu střešního pláště. Výše navržený střešní plášť je nefunkční.
- 6) Technická zpráva je málo obsáhlá. Je někdo popsáno, na jakých dveřích bude panikové kování?

Projektová dokumentace je dobře zpracována. Výkresová část je přehledná, čitelná.

Diplomovou prací student dokázal, že zvládl problematiku návrhu, projektování i přípravy stavby v širším měřítku. Práce je provedena s určitými závažnějšími chybami, výše popsané nedostatky jsou především z nedostatku praxe v oboru a jsou diskutabilní.

Klasifikační stupeň ECTS: C/2

V Brně dne 25.1.2016

.....


Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4