

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Monika Holbová

Oponent diplomové práce: Ing. Ondřej Anton, Ph.D.

Název práce: *Diagnostika železobetonové konstrukce*

Vedoucí práce: Ing. Petr Cikrle, Ph.D.

Cílem diplomové práce bylo zpracování a provedení stavebně technického průzkumu významného objektu nádražní budovy v Ostravě Vítkovicích. Práce byla řešena v kontextu architektonické a historické významnosti dnes zanedbaného objektu, který tvoří jednu ze stěžejních památek české architektury v tzv. stylu Brusel.

Diplomová práce je logicky rozčleněna, v teoretické části se autorka věnuje hodnocení existujících konstrukcí dle ČSN ISO 13822 a stavebně technickým průzkumům obecně. Součástí je i přehled a využitelnost celého spektra diagnostických metod, včetně výčtu jejich pozitiv i omezení. Teoretická část má dostatečný rozsah, je přehledná a odborně správná.

V praktické části je proveden a zdokumentován stavebně technický průzkum objektu, stanovení vybraných vlastností betonu konstrukce a provedení statického přepočtu vybraných prvků. Zde je třeba ocenit rozsah realizovaných zkoušek betonu, provedených diplomantem ve spolupráci se školitelem. Praktická část je věcně správná, s odpovídajícím rozsahem a úrovní. Odbornou úroveň lze označit za velmi dobrou.

V praktické části není zcela zřejmé, jak byl koncipován návrh průzkumu a výběr prováděných zkoušek, a jaký byl přesný cíl průzkumu?

Rovněž pasáž týkající se předběžné prohlídky a dokumentace zjištěných vad a poruch je poměrně velmi stručná.

Diplomantce lze bohužel vytknout špatnou kvalitu prezentovaných obrázků. To se často týká i zde uvedených tabulek. Některá schémata jsou jen obtížně čitelná (např. Obr. 33 apod.). Tento aspekt nesnižuje odbornou hodnotu práce, ale je škoda, že grafice nevěnovala diplomantka větší pozornost.

Všechny cíle práce byly beze zbytku splněny. Všechny zdroje jsou řádně citovány.

V rámci obhajoby diplomové práce prosím o zodpovězení následujících otázek:

- V závěru je uvedeno, že beton konstrukce je „rovnomerný“. Pokud ano, na základě čeho byla rovnoměrnost stanovena?
- Popište, jak byl koncipován návrh průzkumu a co bylo jeho cílem?

Klasifikační stupeň ECTS: **B/1,5**

V Brně dne 23.1.2017


.....

Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4