

HODNOCENÍ OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Diplomant Bc. Jan Müller

Oponent Ing. Jan Topič, Ph.D.

Téma práce

- Kondenzační technika a odvody spalin

Náročnost tématu a použité metody řešení

- Téma svou obtížností patří k obvyklému standardu diplomové práce,
- Rozsah práce je standardní
- Použité metody jsou adekvátní současnému stavu technického řešení v oboru, grafické i výpočtové části jsou zpracovány s počítačovou podporou, experimentální řešení postihuje dostatečně řešenou problematiku včetně automatizovaného zpracování dat

Hodnocení práce

- Práce splňuje zadání v plném rozsahu.
- Práce je přehledná, formálně správně členěna
- Výstižně je zpracována analýza zadaného tématu
- Aplikace tématu na zadané budově má dostatečný rozsah, stejně tak i předvedené výstupy grafické části
- Úroveň formálního zpracování je dobrá, stylistická úprava je dostatečná

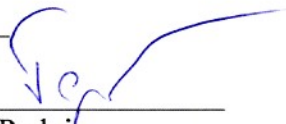
Dotazy a náměty na rozpravu

- Na str. 6 se diplomant odkazuje na tab. XX – chybí správné odkazy na konkrétní tabulky.
- Jakým způsobem doplňuje expanzní nádoba do topné soustavy vodu při drobných netěsnostech, jak tvrdí diplomant na str. 44? Jaké jsou funkce expanzní nádoby v systému vytápění?
- Proč si diplomant myslí, že není potřeba zaregulovat úplně všechny stoupačky topných větví, jak uvádí na str. 66?
- Na str. 72 provádí diplomant návrh čerpadla, ovšem pro špatné hodnoty dopravní výšky, která není 38,95 kPa, což je potřebný tepelný výkon okruhu, ale 25,6 kPa. Pak se navíc odvolává na návrh čerpadla Grundfos Magna 25-100 v příloze, který je ale proveden pro zadanou dopravní výšku 7,8 m, což je 76,5 kPa. Pro jaké hodnoty by tedy měl být návrh proveden?
- Proč si diplomant myslí, že je pracovní rozsah regulovatelné oblasti čerpadla Magna 32-60 malý, když dolní hranice regulovatelné oblasti prakticky kopíruje regulovatelnou oblast čerpadla Magna 25-100 v souladu s diagramy na str. 73 a pracovní bod je v pracovní oblasti obou čerpadel?
- Proč volí diplomant pro otopnou soustavu na str. 90 a 97 expanzní nádoby REFIX určené výrobcem pro pitnou vodu?
- Z jakého důvodu používá ve výkresech označení stoupaček používané pro rozvod vody?

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji známkou:

Klasifikační stupeň ECTS: C / 2,0

V Brně dne 28.1.2014


Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4