

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Lubomír Venhoda

Oponent diplomové práce: Ing. Lenka Burianová

Student zpracoval diplomovou práci na téma „Veterinární klinika“. Práce obsahuje prvotní studie, projekt realizační dokumentace včetně textových příloh a specializací.

- 1) Situace – pro odtok dešťové vody z parkovacích ploch, je nutné před vtokem do retenční nádrže něco umístit - popište Směr grafické značky vodovodu je správně?
- 2) Základy – prostupy základem – rozměry? Jaký je spád výkopu?
- 3) C.1.03 – šířka podesty 1000mm je vzhledem k šířce schodišťového ramena v pořádku? Chybí kóty u schodiště. Jak je rozdělena hospitalizace velkých a malých zvířat, je to nějak nutné řešit? Pro psy nejsou klece?
- 4) Legenda hmot – málo specifická, chybí i tl. zdiva.
- 5) C.1.04 – technická místnost je i v 1NP, pro co v 2NP slouží? Chybí označení terasy 2.13, je ekonomické uvažovat dvě a ještě k tomu tak velké terasy u Vašeho provozu? K čemu slouží místnosti 2.04 a 2.05 – jako kanceláře? Bylo by vhodné jednu místnost zvolit pro přespání zaměstnanců – hlídání pacientů nonstop.
- 6) Prostupy stropem v TM slouží k čemu? V 2NP není naznačen otvor popř. šachta.
- 7) C.1.07 – určitě by bylo vhodné zde uvést skladbu a ne jen se odkazovat na seznam skladeb, je to méně přehledné.
- 8) C.1.09 – chybí naznačit výšky, popis atiky.
- 9) C.1.10 – chybí pracovní spára u základů, sklony okapového chodníku, výkopu
- 10) Pohledy – legendy – chybí barevné řešení.

Projektová dokumentace je kvalitně zpracována. Výkresová část je přehledná, čitelná.

Diplomovou prací student dokázal, že zvládl problematiku návrhu, projektování i přípravy stavby v širším měřítku. Práce je kvalitně provedena, výše popsané nedostatky jsou z především z nedostatku praxe v oboru a jsou diskutabilní.

Klasifikační stupeň ECTS: C/2

V Brně dne 26.1.2016



Podpis

Klasifikační stupnice

| Klas. stupeň ECTS | A | B | C | D | E | F |
|---------------------|---|-----|---|-----|---|---|
| Číselná klasifikace | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 4 |