

## HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Miroslav Dobrovolný

Vedoucí bakalářské práce: Ing. Barbora Kovářová, Ph.D.

Student Miroslav Dobrovolný vypracoval bakalářskou práci (dále BP) na téma: „**Přístavba základní školy Kuřim, řešení hrubé spodní stavby**“.

Zadaná bakalářská práce je tematicky členěna do několika oddílů a to: Technická zpráva se zaměřením na vybranou technologickou etapu hrubá spodní stavba, návrh zařízení staveniště k technologické etapě hrubá spodní stavba, technologický předpis pro provádění zemních prací, technologický předpis pro provádění vrtaných pilot, kontrolní a zkušební plány pro činnosti uváděné v technologických předpisech, návrh strojní sestavy pro danou technologickou etapu, technická zpráva širších dopravních vztahů, zpráva BOZP, environmentální plán a srovnání provedení základové konstrukce pomocí vrtaných a pažených pilot.

V oddílu příloh student dokládá výkresy zařízení staveniště, dopravních vztahů v blízkosti staveniště, schema pojezdu strojní sestavy při výkopu stavební jámy a výkres bourání stávajících základů. Z výpočtové oblasti je v oddílu příloh studentem zpracovaný rozpočet pro obě varianty zhotovení založení objektu, časový plán stavby, limity materiálů, strojů a profesí, graf potřeby pracovníků, průkaz montovatelnosti jeřábem a souhrnné tabulky KZP. Jejich umístění do oddílu příloh nepovažuji za příliš vhodné řešení vzhledem k tomu, že popis kontrol je součástí hlavní knihy BP a tudíž by, podle mého názoru, i tyto tabulky mohly být v příslušné kapitole hlavní knihy.

V oddílu výkresové části student předkládá koordinační situaci stavby, výkres zařízení staveniště a vybrané stavební detaily.

Hlavní část BP je členěna na 11 oddílů. Oddíl technické zprávy budovaného objektu je rozčleněn na technologické etapy budování hlavního stavebního objektu a podrobněji rozebírá postup výstavby. Podle mého názoru se student mohl podrobněji zaměřit na etapu, kterou ve své BP zpracovává, tedy na procesy hrubé spodní stavby.

Oddíl zařízení staveniště k technologické etapě hrubé spodní stavby student pojal jako textovou část, která je pak doplněna několika výkresy v části příloh. V textové části bych doporučovala vhodnější členění objektů zařízení staveniště podle základní funkce a to na část výrobní, provozní a sociálně správní.

Technologické předpisy student zpracoval pro provedení zemních prací a pro provedení vrtaných pilot. Oba předpisy jsou zpracovány pečlivě. Každý technologický předpis student doplnil kontrolními a zkušebními plány. Tyto KZP tvoří další 2 oddíly hlavní části BP.

Část katalog použitých strojů je zpracována precizně a přehledně. U každého stroje jsou uvedeny technické a technologické parametry stroje, obrázek stroje i účel použití na stavbě.

U každého stroje je i zmínka o časovém nasazení stroje. Pokud je u stroje uveden v technologických parametrech i graf nebo křivka, student do ní vhodně zanesl i údaje potřebné pro svoji stavbu.

Technická zpráva širších dopravních vztahů je poměrně obsáhlá. Student zde řešil umístění stavby v rámci místní infrastruktury a pak dopravu strojů a materiálů pro řešenou technologickou etapu. Zabýval se zde především přepravou vrtné soupravy a řešil jednotlivé body zájmu po celé délce trasy.

Další 2 oddíly BP jsou věnovány zprávě BOZP a enviromentálnímu plánu. Ve zprávě BOZP jsou kromě citace platné legislativy i stanovena rizika pro konkrétní technologické činnosti a navržena příslušná opatření.

V posledním oddílu BP student zpracoval porovnání technologií provádění pilot vrtaných a pažených. S tímto tématem student soutěžil i ve SVOČ 2016. Tato textová část je ještě doplněna o srovnání rozpočtů v části přílohové.

Celkově možno konstatovat, že zadaná bakalářská práce byla zpracována svědomitě a podrobně. Student při svém řešení prokázal požadované schopnosti a vědomosti. Také možností konzultací využíval v celku pravidelně.

Jak již bylo zmíněno výše, student se zúčastnil oborového kola SVOČ 2016a to v sekci Ekonomika, technologie a řízení staveb.

Vzhledem k těmto skutečnostem hodnotím bakalářskou práci studenta Miroslava Dobrovolného známkou:

Klasifikační stupeň ECTS: *B/1.5*

V Brně dne: 1.6.2016

Podpis



**Klasifikační stupnice**

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4