

HODNOCENÍ VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: **Bc. Tomáš Vlček**

Vedoucí diplomové práce: **Ing. Dáša Sukopová**

Student se projevoval během studia v předmětech „CH08-Diplomový seminář a CH06-Specializovaný projekt“ jako samostatný a pracovitý, se zájmem o řešenou problematiku.

Tématem diplomové práce, které si student sám zvolil, bylo vypracování části realizační stavební dokumentace pro objekt „*Polyfunkční dům*“, umístěný do konkrétní lokality Frenštát pod Radhoštěm. Student řešil úkol postupně na podkladě vlastních studií z předešlého semestru.

Součástí diplomové práce je stavebně fyzikální posouzení objektu, zpráva požární bezpečnosti, doplňkové výpočty a specializovaná část z oblasti vzduchotechniky.

Objekt polyfunkčního domu je trojúhelníkového tvaru se dvěma nadzemními a jedním podzemním podlažím. V 1.NP je navržena restaurace, kavárna a obchod s textilním zbožím, ve 2.NP kancelářské prostory. V podzemním podlaží jsou umístěny hromadné garáže a technické zázemí.

Konstrukční systém tvoří monolitický železobetonový skelet se ztužujícími stěnami. Objekt je založen na základových patkách a pasech z prostého betonu. Nenosné konstrukce v podzemním podlaží jsou vyžděny ze systému Porothersm, v nadzemních podlažích jsou navrženy sádkokartonové příčky. Zastřešení je plochou a z části prosklenou šikmou střechou. Obvodový plášť je částečně prosklený a částečně zateplený kontaktním zateplovacím systémem.

Student svojí práci prokázal dobrou schopnost osvojit si teoretické znalosti stavebně konstrukčního projektování pozemních staveb, ale i schopnost studiem získané poznatky aplikovat ve stavební praxi. Student řešil diplomovou práci samostatně a s přehledem o současné materiálové základně.

Diplomová práce splňuje požadavky jak z hlediska obsahu, tak i rozsahu daného zadáním. Student zpracoval 3D vizualizaci exteriéru objektu.

Klasifikační stupeň ECTS: **B/1,5**

V Brně dne 28.1.2016


.....

Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4