

HODNOCENÍ OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Diplomant Bc. Jiří Č E J K A

Oponent Ing. Rostislav Jeneš

Diplomantovi bylo zadáno vypracovat konstrukční řešení jednoho dilatačního celku šestipodlažního bytového domu v Praze. Ve čtyřech nadzemních podlažích jsou byty a ve dvou podzemních podlažích garáže.

Svislé nosné konstrukce tvoří v nadzemních podlažích železobetonové stěny a sloupy, v podzemních podlažích železobetonové sloupy s hlavicemi a stěny. Vodorovné nosné konstrukce tvoří železobetonové spojitě stropní desky, v podzemním podlaží železobetonové stropní desky s hlavicemi.

Diplomant se zaměřil na řešení železobetonových monolitických konstrukcí 1. nadzemního podlaží a s ním souvisejících konstrukcí. Vypracoval výkres tvaru tohoto podlaží a výkresy výztuže konstrukčních prvků včetně schodiště.

Technická zpráva obsahuje potřebné náležitosti a vystihuje konstrukční řešení objektu. V technické zprávě chybí údaje o základových poměrech a způsobu založení objektu. Měla by se rovněž zmínit o podzemních stěnách zatížených zemním tlakem. V technické zprávě by měla být uvedena větrová a sněhová oblast.

Statický výpočet je vypracován pečlivě, postupuje logicky a je přehledně uspořádán. Byl vypracován ve výpočtovém programu Scia Engineer 2012.0.

Zpracování výkresové dokumentace je na dobré úrovni.

K diplomové práci mám následující připomínky:

1. Ve výkresu tvaru jsou nevhodně šrafovány sklopené řezy a chybí sklopené řezy u schodišť případně označení, že jsou to prefabrikované prvky. Prostupy stěnami jsou nevhodně značeny.
2. Ve výkresech výztuže stěn a průvlaků dávat třmínky i za líc ostění otvoru.
3. Chybí alespoň popis distančníků pro horní výztuž a věncová výztuž po obvodě desky.
4. Bylo by vhodné naznačit napojení železobetonových sloupů na sloupy dalších podlaží a na základové konstrukce.
5. U diplomové práce by měl být alespoň koncepčně řešen celý objekt.

Diplomant zpracoval zadaný úkol úspěšně a v požadovaném rozsahu.

Klasifikační stupeň ECTS: C/2

V Brně dne 18.1.2013

Ing. Rostislav Jeneš

podpis

