

VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ FAKULTA STAVEBNÍ

Studijní program

B3501 ARCHITEKTURA POZEMNÍCH STAVEB

Typ studijního programu

Bakalářský studijní program s prezenční formou studia

Studijní obor

Architektura

POSUDEK VEDOUCÍCH BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Student: **Markéta Lípová**

Vedoucí ARC: prof. Ing. arch. Alois Nový, CSc.

PST: Ing. Dagmar Donaťáková

Studentka Markéta Lípová patří k mírně nadprůměrným studentům, i když její výkon byl poněkud nevyrovnaný. O tom svědčí i výsledky ústí části Státních závěrečných zkoušek, kde se jí v prvním termínu nepodařilo zvládnout jednu z disciplín. Nicméně z hlediska jejího přístupu k vypracování závěrečné Bakalářské práce lze konstatovat:

Studentka zpracovala vybranou stavební část bakalářského projektu na téma „Solární mrazírna v tropech“ v rozsahu stanoveném zadáním práce.

Vzhledem k lokalitě správně zvolila vhodné materiály a navrhla nosný konstrukční systém a způsob založení objektu umístěného na břehu moře. Při rozpracování konstrukčního řešení respektovala požadavky z hlediska statiky a stavební fyziky v návaznosti na specifika zadané lokality. Materiálově a konstrukčně náročnější bylo respektování klimatických podmínek místa stavby a především i umístění v zálivu na břehu moře.

Při zpracování využívala informace získané při studiu a při odborných konzultacích. Vycházela též z dostupných technických podkladů pro zvolené materiály a výrobky vhodné pro specifické klimatické podmínky. Prokázala, že tyto informace je schopna aplikovat ve své práci.

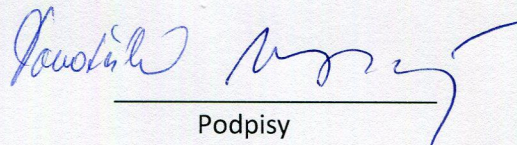
Jako jistý nedostatek se projevil mírný nesoulad v koordinaci a návaznosti materiálového a konstrukčního řešení projektu a to především v oblasti náročného založení stavby a vlastního hmotového členění objektu vázaného na zvolený konstrukční systém. V důsledku toho se dopustila drobných chyb a nepřesností v konečné formě elaborátu.

Studentka jako celek zvládla práci v rámci požadovaného stavebně konstrukčního rozsahu, včetně zadaného detailu. Grafická úroveň zpracování projektu je na slušné úrovni. Pro grafické zpracování výkresu uplatňovala současné platné normy.

Vzhledem k celkové úrovni práce a přístupu studentky k zadanému úkolu se oba vedoucí shodli na hodnocení

B/1,5

V Brně dne 15. 02. 2016


Podpisy

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4