

HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Lukáš Prouza

Oponent bakalářské práce: Ing. Marian Formánek, Ph.D.

Téma práce

- Vzduchotechnika kulturního domu

Náročnost tématu

- Téma svým zadáním i rozsahem patří obvyklému standartu bakalářské práce, rozsah práce je mírně nadstandardní.

Hodnocení práce

- **stupeň splnění zadání diplomové práce:** zadání splněno v požadovaném rozsahu;
- **originalita přístupu při zpracování tématu:** Práce je členěna přehledně, jsou vypracovány vlastní grafická vyjádření, úpravy vzduchu a dalších výpočtů s návazností na návody a doporučení výrobců použitých zařízení;
- **teoretické znalosti:** teoretické i výpočtové části byly prokázány v potřebném rozsahu, použitá terminologie je volena vhodně;
- **adekvátnost použitých metod:** zpracování výpočtové grafické i textové části s počítačovou podporou je na velmi dobré úrovni;
- **logická stavba práce:** práce je přehledná, členěná v souladu s předepsanou osnovou;
- **technický návrh:** návrh je proveden důsledně dle pokynů výrobce. Potřebné výpočty jsou dostačující a respektují zásady správného dimenzování. V technické zprávě je uvedeno na str. 134 „Případný kondenzát bude sveden do odpadového potrubí“ uvítal bych přesnější definici, jaké má mít odpadové potrubí parametry a jestli je kondenzát sveden samospádem, případně za pomoci čerpadla kondenzátu;
- **výkresová část:** výkresová část je zpracována v dostatečném rozsahu, ve výkresové části postrádám funkční (regulační schéma);
- **práce s literaturou včetně citací:** dostatečné literární zdroje, číslované a citované, pouze u některých obrázků není uveden zdroj
- **úprava práce (text, grafy, tabulky):** výborná grafická úroveň textové části a výkresové části;
- **stylistická úroveň:** v textu jsou drobné překlepy, předložky na konci řádku apod., uvedené drobnosti však nijak neovlivňují srozumitelnost a jasnost textu jsou použity některé méně vhodné výrazy jako např. str. 17, 26, „teplonosné médium“ vhodnější výraz je teplonosná látka;

Dotazy a náměty na rozpravu

- zakreslete funkční schéma regulace a popište funkci zařízení?
- Jakým způsobem bude odveden kondenzát od splitových jednotek a fancoilů?
- Pokud umístíte VZT jednotky do venkovního prostředí, jednotky budou vybaveny teplovodním ohříváčem, jaký způsob regulace použijete (kvantitativní, kvalitativní) a jakým způsobem zabezpečíte výměník proti zámrazu?

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji známkou:

Klasifikační stupeň ECTS: A / 1

V Brně dne 7. 6. 2014


Podpis

Klasifikační stupnice

| Klas. stupeň ECTS | A | B | C | D | E | F |
|---------------------|---|-----|---|-----|---|---|
| Číselná klasifikace | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 4 |