

HODNOCENÍ VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Michal Faltys

Vedoucí diplomové práce: doc. Ing. Aleš Rubina, Ph.D.

Téma práce

- Variantní řešení rekonstrukce systémů vzduchotechnicky prostoru laboratoří

Přístup studenta k řešení práce

- Teoretické znalosti prokazoval student na odpovídající úrovni
- Aktivně vyhledával zdroje informací
- Některé technické záležitosti konzultoval přímo s výrobcí v DP použitých zařízení
- Konzultace využíval pravidelně
- Pracoval velmi samostatně

Náročnost tématu a použité metody řešení

- Použité metody – student provedl vlastní samostatnou analýzu technologického řešení předmětných laboratoří a platné legislativy včetně požadavků na vnitřní prostředí těchto prostorů, následně provedl technické a teoretické variantní řešení a to s ohledem na současný stav vzduchotechnických systémů, provedl ekonomické zhodnocení a reálnost obou variant. Na konec vytvořil realizační projektovou dokumentaci profese vzduchotechniky a to tak, aby tento výsledek mohl být realizován v praxi.
- Experiment – student provedl nezávislé měření koncentrací CO₂ tak, aby mohl provést posouzení jeho v práci použitých návrhů
- Rozsah i obtížnost práce odpovídá diplomové práci

Hodnocení práce

- Student splnil zadání v požadovaném rozsahu
- Práce je přehledná, členění odpovídá zadání diplomové práce
- Teoretická část popisuje princip přístupu a technického řešení prostupu tepla zdvojenou skleněnou konstrukcí, uvedenou metodiku student v práci využil pro návrh vzduchotechnických systémů
- Kladně hodnotím přístup diplomata k vypracování diplomové práce (student je velmi svědomitý)
- Kladně hodnotím z práce vyplývající poznatky pro návrh vzduchotechnického systému v řešeném konkrétním prostoru laboratoří
- Po formální stránce je práce čitelná a názorná

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji známkou:

Klasifikační stupeň ECTS: _____ A / 1,0 _____

V Brně dne _____ 23.1.2015 _____

Podpis 

Doc. Ing. Aleš Rubina, Ph.D.

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4