

HODNOCENÍ VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: **Bc. Lucie Cimřlová**

Vedoucí diplomové práce: **Ing. Jitka Vlčková**

1. Stručný popis zadaného úkolu

Cílem zpracování diplomové práce (dále jen DP) s názvem „**Přístavba školy – stavebně technologický projekt**“ je vyhotovení vybraných částí stavebně technologického řešení přístavby nového pavilonu školy. Jako podklad pro vypracování předložené DP sloužila projektová dokumentace s názvem Výrobní dokumentace KLH panelů. Souhlas s použitím projektové dokumentace pro studijní účely je doložen v textové části DP.

Po provedení studie hlavních technologických etap byl rozsah DP studentky Lucie Cimřlové stanoven vedoucí DP takto: výkres zařízení staveniště včetně technické zprávy ke stavebně technologickému projektu, koordinační situace se širšími vztahy dopravních tras, časový a finanční plán celé stavby, podrobný časový plán přístavby, technologický předpis, kontrolní a zkušební plán a vytipování rizik pro zvolenou etapu výstavby - konstrukce z CLT panelů a návrh strojního vybavení.

2. Charakteristika úrovně zpracované VŠKP

Předložená VŠKP řeší technologický projekt přístavby pavilonu školy na pozemku stávající školy v městské části Nebušice v Praze. Před zahájením přístavby musely být provedeny přeložky inženýrských sítí a demolice části obslužné komunikace, přístupových chodníků a vyrovnávacích terénních schodišť. Při návrhu stavby byl kladen důraz zejména na dodržení termínu výstavby, který byl stanoven na letní měsíce, tedy na období letních prázdnin. To je také zohledněno v časovém plánu výstavby. Nosná konstrukce je navržena z dřevěných křížem lepených CLT panelů, jejichž realizaci studentka popisuje v technologickém předpise. Dodržení pracovních postupů je pro daný typ stavby velmi důležité. V návaznosti na technologický předpis je pak zpracován kontrolní a zkušební plán (KZP) a plán rizik.

Výkresy zařízení staveniště autorka diplomové práce pro přehlednost rozkreslila samostatně pro montáž CLT panelů a samostatně pro dokončovací práce. Samostatně je pak zpracovaná koordinační situace s dopravním značením.

Při zpracování DP musela studentka vyřešit zbudování přístavby v co nejkratším časovém úseku, aby byl co nejméně narušen provoz školy. Při vypracování využila vědomosti nabyté ve stavebně technologickém projektování a zkušenosti z odborné praxe. Po formální stránce je práce zpracována pěkně a na dobré úrovni.

3. Míra samostatnosti zpracování práce

Diplomantka Lucie Cimřlová svou práci řešila zcela samostatně s využitím výpočetní techniky a dostupných podkladů. Při vypracování dodržela platné normy a předpisy pro výstavbu, předpisy pro bezpečné provádění stavebních prací a drážní předpisy. Odevzdaná DP je po stránce textové i obsahové zpracována přehledně a na dobré úrovni.

4. Míra splnění zadání

Jedná se dobře zpracovanou DP, kde všechny části zadání DP byly splněny v rozsahu, který stanoví příloha k zadání diplomového projektu a úkol předložit ucelenou práci na konkrétní téma studentka rozhodně splnila.

5. Celkový přístup studenta k vypracování zadaného úkolu

K řešení zadaného úkolu Bc. Lucie Cimfllová přistupoval zodpovědně a svou práci prokázala, že je schopna získané znalosti ze stavebně technologického projektování aplikovat v provozní praxi.

6. Upozornění na části zpracované nad rámec zadání

Specializace z oblasti pozemního stavitelství řeší vybrané detaily realizace montovaného objektu.

Z jiných zadání diplomový projekt obsahuje podrobný položkový rozpočet objektu zpracovaný s podporou programu Build Power (RTS Brno) a návod na užívání stavby.

7. Návrh na zvláštní ocenění odevzdané práce

8. Hodnocení práce klasifikací podle stupnice ECTS

Vzhledem k těmto skutečnostem hodnotím diplomovou práci studentky **Bc. Lucie Cimfllové** známkou:

Klasifikační stupeň ECTS: **B/1,5**

V Brně dne 25. 1. 2016

Uletová

Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4