

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Jiří Basl

Oponent bakalářské práce: Ing. Radek Fiala

Autor bakalářské práce velmi přehledně shrnul poznatky týkající se penetračních zkoušek a popsal i jejich využití coby alternativy ke stanovení parametrů zemín získaných z laboratorních zkoušek. Práce obsahuje poznatky různých autorů popisujících stanovení parametrů zemín z penetračních zkoušek a jejich využití pro výpočet únosnosti plošných základů. Podrobně jsou popsány i postupy provádění statické i dynamické penetrační zkoušky, jejich přednosti i nedostatky.

Po formální i pravopisné stránce je předložená práce na velmi dobré úrovni. Text je logicky seřazen a strožumitelně podán. Výpočty jsou uvedeny až v příloze, což zjednodušuje orientaci v textu a zbytečně jej neznehledňuje.

Autor také poukázal na znalost orientovat se a aktivně využívat metody statistického vyhodnocování, když z dostupných dat provedl dvě regresní analýzy dávající do souvislosti neodvodněnou kohezi a měrný odpor na hrotu při statické penetrační zkoušce. Rozptýl dat je však poměrně veliký a jak sám autor vyvozuje z korelačního koeficientu r , závislost mezi veličinami je pouze mírná.


V praktické části své práce autor provedl posudky na 1. a 2. mezní stav, nejdříve dle normy ČSN EN 1997, poté na základě výsledků statické penetrace. Únosnost základů zjištěná na základě penetračních zkoušek vychází podhodnocená, zvláště pak při použití korelace B, jejíž závislost neobsahuje absolutní člen. Výpočty uvedené v příloze jsou přehledně shrnuty a poukazují na dobrou orientaci autora v této problematice.

Autor ve své práci velmi přesně popsal statickou i dynamickou penetrační zkoušku. Mohl by uvést, do jakých typů zemín, hrubozrnných či jemnozrnných, se uvedené zkoušky hodí více.

Autor prokázal dostatečné znalosti a přehled v oboru geotechnika a doporučuji jej proto k obhajobě.

Klasifikační stupeň ECTS: A/1

V Brně dne 6. 6. 2016


.....
Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4