

Hodnocení vedoucího diplomové práce

Název práce: Vzduchotechnika bazénových hal

Autor práce: Bc. Ondřej Bobrovský

Vedoucí práce: doc. Ing. Aleš Rubina, Ph.D.

Popis práce:

Stěžejním tématem diplomové práce studenta je aplikace poznanych znalostí řešení tepelně vlhkostního mikroklimatu bazénových hal vzduchotechnikou. V teoretické části student popisuje možná technická řešení, variantní termodynamické úpravy vzduchu, v experimentální části student provedl podrobné zkoumání účinnosti rekuperačního výměníku v reálné bazénové jednotce včetně pozorování vlivu směřování na celkovou účinnost ZZT. Poznatky následně aplikoval zpracováním dvou variant technického řešení na zadaném prostoru bazénové haly, Následně provedl teoretické výpočty pro porovnání předpokládaných provozních nákladů obou variant.

Hodnocení práce studenta:

	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyhovující
1. Úroveň zpracování řešeného tématu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Přístup autora při zpracování práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Využití odborné literatury a práce s ní	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Formální, grafická a jazyková úprava práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Splnění požadavků zadání práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení a závěr:

- Student splnil zadání v požadovaném rozsahu
- Práce je přehledná, členění odpovídá zadání diplomové práce
- Velmi kladně hodnotím přístup diplomant k postupu a metodám řešení, nad rámec zadání student provedl ekonomické posouzení řešených variant
- Student pracoval velmi samostatně

Klasifikační stupeň podle ECTS: **B / 1,5**

Datum: 16. ledna 2018

Podpis vedoucího práce.....