POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Student MICHALKOVÁ Jana

Oponent Ing. MACHOTKOVÁ Olga

Studentka MICHALKOVÁ Jana se ve své bakalářské práci zabývá zaměřením a vyhotovením účelové mapy velkého měřítka v předem vymezeném území města Brna a to v části lesoparku Wilsonův les v městské části Brno-Žabovřesky.

Textová část práce má 30 stran a je rozčleněna do devíti kapitol. První půlka práce je teoretická. Studentka zde popisuje zadanou lokalitu, co je účelová mapa, co je předmětem jejího zobrazení a stručně popisuje metody měření, které při následném měření použila. Pak již následují kapitoly věnované samotné lokalitě a měření na ní. Zde studentka ve třech kapitolách popisuje vlastní přípravné práce, měření a nakonec výpočetní práce. Na závěr je jedna kapitola věnovaná také grafickému zpracování.

Oceňuji, že až na pár drobných překlepů je práce pravopisně a gramaticky správě.
I práce s použitou literaturou je dostačující. Ze seznamu zdrojů je patrné, že studentka využívala nejen učební texty, ale také další zdroje dostupné na internetu.

K práci mám následující připomínky:
1) V kapitole 5.2. Rekognoskace bodového pole postrádám přehlednou mapku se zákresem rozmístění jednotlivých pevných bodů, polohového a výškového bodového pole, které byly rekognoskovány, a o kterých se uvažovalo, že se použijí pro měření.
2) V kapitole 6.2.2. Stabilizace bodů studentka popisuje jak body stabilizovala, ale chybí zde přehledná tabulka bodů a k nim jednotlivé způsoby stabilizace a případně poznámky o zničení bodu a jeho novém určení. Jen z vyhotovených místopisů se lze domnívat, že měřickým hřebem byly stabilizovány pouze body 5005, 5006 a 5009. A co ten zbytek? Proč případně k dalším bodům stabilizovaným hřebem také nejsou místopisy?
3) Připomínka k terénním náčrtům:
Náčrty jsou přehledné a čitelné, ale chybí zde první a poslední číslo podrobného bodu.
4) V seznamu souřadnic bodů polygonového pořadu jsou uvedeny body s číslem náčrtu 5,8,9, ale tyto náčrty nejsou nikde k nahlédnutí. Stejně tak u seznamu souřadnic bodů určených metodou rajónu. Kde jsou náčrty 5 a 8? A u podrobných bodů náčrt 5?

I přes uvedené připomínky práce působí uceleným dojmem. Je vidět, že se studentka práci dostatečně věnovala a porozuměla dané problematice.

Práci hodnotím známkou:

Klasifikační stupeň ECTS: B/1,5

V Brně dne 6.června 2016

Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4