

HODNOCENÍ VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Diplomant: **Bc. Eva Moravcová**
Vedoucí: Ing. Miloš Zich, Ph.D.

Studentka Eva Moravcová ve své diplomové práci řeší statický projekt bytového domu. Zadáním diplomové práce bylo vypracovat stavební a konstrukční návrh stavby dle předaných rozměrových, materiálových a zatěžovacích parametrů. Provést návrh nosných prvků, včetně založení. Řešení provést včetně nezbytné výkresové dokumentace (výkresy tvaru a výztuže).

Zadání vychází z architektonických studií. Jedná se o objekt se šesti nadzemními podlažími a jedním podzemním podlažím. Nadzemní podlaží jsou půdorysně ve tvaru obdélníka cca 35 x 23 m, podzemní podlaží pro garáže je rozšířené a má půdorys 42 x 38 m. Objekt je členěn řadou těžkých mezibytových příček.

Pro zadané dispoziční uspořádání studentka vypracovala návrh nosné konstrukce celého objektu. Navrhla konstrukci provést jako železobetonovou monolitickou se základní roztečí sloupů 6,9 m x 7,5 m. Studentka provedla návrh bodově podepřených stropních desek s viditelnými hlavicemi ve všech podlažích (1.PP až 6.NP). Dále provedla návrh základové desky a pilotového založení, obvodové stěny a schodiště a sloupů.

Vypracovala též specializaci z oboru pozemních staveb (půdorysy, řezy, pohledy a skladby pláštěů a podlah). Rozsah specializace je nadstandartní. Hodnocena je známkou A.

Po formální stránce odpovídá statický výpočet běžným zvyklostem. Jsou posouzeny všechny základní nosné prvky budovy. Pro výpočet statických veličin byl převážně použit výpočetní program SCIA (deskové modely). Výkresová dokumentace je zpracována přehledně. Technická zpráva statiky je výstižná.

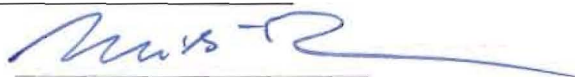
Studentka během zpracovávání zadaného úkolu pracovala aktivně, docházela na pravidelné konzultace, dovedla využívat odbornou literaturu a dostupného programového vybavení, jak pro statickou tak i výkresovou část. Lze konstatovat, že požadavky zadané v diplomové práci splnila na velmi dobré úrovni.

K práci mám následující poznámky:

- Rozsah práce je velký (jsou vyřešeny všechny desky). Na druhou stranu nebylo cílem diplomové práce vyřešit kompletně celý objekt. Vhodnější bylo provést alternativní návrhy nebo výpočty a provést jejich porovnání?
- Není vhodnější řešit suterén jako tzn. Bílou vanu?
- Jak by se řešil problém s tepelnými mosty v oblasti teras (např. deska nad 4.NP, nad 1.PP a jiné)?

Klasifikační stupeň ECTS: A

V Brně dne 19.1.2012


Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4