

Posudek oponenta bakalářské práce

Název práce: Návrh databáze pro vyhodnocování studijních výsledků na Ústavu geodézie

Autor práce: Zbyněk Pich

Oponent práce: Ing. Michal Vojkůvka, Ph.D.

Popis práce:

Předložená bakalářská práce se zabývá aktuálním tématem analýzy studijních výsledků v jednotlivých předmětech a studijních programech na Ústavu geodézie FAST VUT v Brně. Práce je rozdělena na dvě základní části. V teoretické části jsou vysvětleny základní pojmy a principy systémů řízeníází dat. Autor zmiňuje i databázové možnosti tabulkového procesoru MS Excel, který byl na Ústavu geodézie pro analýzu studijních výsledků používán dříve. V praktické části autor popisuje vlastní řešení v databázovém systému MS Access. I když jde o jednoduché řešení, svým rozsahem i funkcí však splňuje požadavky zadání. Návrh datových struktur je poplatný datům, která měl autor k dispozici.

Hodnocení práce:

	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyhovující
1. Odborná úroveň práce	☐	☐	☒	☐
2. Vhodnost použitých metod a postupů	☐	☒	☐	☐
3. Využití odborné literatury a práce s ní	☐	☒	☐	☐
4. Formální, grafická a jazyková úprava práce	☐	☒	☐	☐
5. Splnění požadavků zadání práce	☐	☒	☐	☐

Připomínky a dotazy k práci:

Práce je po formální stránce zpracována na odpovídající úrovni, občas se však v ní vyskytují překlepy a gramatické chyby, např. na str. 17 „se začali aplikace stávat složitějšími“, na téže straně „Data Definitiv Language“ místo správného „Data Definition Language“ apod.

Anglická verze abstraktu je zřejmě strojovým překladem pořízeným aplikací Google Translate.

Některým formulacím jsem neporozuměl, např. na str. 25 „Jazykem maker je čeština“.

Z hlediska databázových struktur jsem očekával větší počet tabulek, včetně vhodného užití číselníků. Pro pojmenování tabulek bych doporučil používat jednotnou konvenci, buď jednotné, nebo množné číslo. Podle obr. 4.1 je tabulka s předměty pojmenována jednotným číslem „predmet“, kdežto tabulka se studenty množným číslem „studenti“. Navíc na zmíněném obrázku není tabulka „studenti“ uvedena kompletní.

U ukázkových SQL příkazů by bylo vhodné sjednotit použití uvozovek a apostrofů pro vymezení textových řetězců, např. na str. 37 v dotazu č. 2 jsou použity apostrofy vyuka.zkouska in ('A'), ale v dotazu č. 5 jsou použity uvozovky pohlavi="M".

V seznamu použité literatury je uveden odkaz na staré znění Studijního a zkušebního řádu VUT v Brně. Pro další práci doporučuji vycházet z aktuální verze platné od 31. 7. 2017.

Dotazy:

K čemu slouží v databázových schématech číselníky? Jaké atributy by ve Vašem řešení bylo vhodné přetransformovat na číselníky?

Je syntaxe SQL příkazů aplikace MS Access odlišná od syntaxe používané u jiných konkurenčních produktů, např. MS SQL Server nebo Oracle? Pokud ano, uveďte konkrétní příklady.

Závěr:

Přes uvedené nedostatky autor splnil všechny body zadání své bakalářské práce a prokázal, že porozuměl základním principům návrhu relačních databází a že je schopen je použít v aplikaci MS Access. Na použité metody lze navázat při návrhu jiné relační databáze použitelné přímo v oblasti geodézie.

Klasifikační stupeň podle ECTS: **D / 2,5**

Datum: 1. 6. 2018

Podpis oponenta práce:.....