

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Ondřej Porwisz

Oponent bakalářské práce: Ing. Martina Šimáčková

Předložená bakalářská práce řeší vybrané části přípravy a realizace „Servis autoskel v Porubě u Orlové, příprava realizace zastřešení“. Obsahově se v práci jedná především o zpracování technické zprávy, zpracování technologického předpisu pro danou etapu, řešení organizace výstavby pro zadanou technologickou etapu, časového plánu, návrhu strojní sestavy, kontrolního a zkušebního plánu a BOZP. Dále je součástí práce zařízení staveniště.

Práci na téma „Servis autoskel v Porubě u Orlové, příprava realizace zastřešení“ jsem prostudovala a mám k ní tyto připomínky:

Připomínky:

Technologický předpis

- Jakým způsobem bude zajištěno odvodnění skládek?
- Jsou nějaké požadavky na vzdělání, školení, atp. zmíněných pracovníků?
- Co bude použito jako „dočasné vzpěry“ při montáži? Jak bude vzpěra zajištěna proti pádu?
- Jakým způsobem bude zajištěn pohyb pracovníků při montáži?
- Postrádám alespoň přibližné množství odpadů vznikajících při výstavbě

Návrh strojní sestavy

- Str. 72- co za břemena jsou body v diagramu únosnosti jeřábu? Lépe v diagramu vysvětlit

Položkový rozpočet

- Z jakého důvodu nejsou uvažovány VRN?

Zařízení staveniště

- Jakým způsobem byl stanoven počet buněk (sanitárních a obytných) pro potřeby zařízení staveniště?
- Z jakého materiálu je vytvořena staveništní komunikace? V TZ je řečeno, že pozemek je pouze zatravněn, ve výkrese není použita žádná šrafa
- Na jakém podkladu bude autojeřáb zpatkován?
- Jakým způsobem je zabráněno vsáknutí ropných látek do půdy v místě určenému k mytí vozidel před výjezdem ze stavby?
- Chybí vyznačený zakázaný manipulační prostor nad buňkami
- Jakým způsobem jsou staveništní přípojky chráněny proti poškození v místě přetínajícím staveništní komunikaci?

2) Student prokázal schopnost samostatného řešení stavebně-technologických problémů spojených s realizací. Pro příště doporučuji nahlížet na problematiku výstavby poněkud komplexněji, zohlednit aspekty předchozí a další výstavby a do práce je zapracovat., nedržet se striktně zvolené technologické etapy.

3) Student prokázal své odborné znalosti a míru splnění zadání BP považuji za dostatečnou – odpovídá zaměření studenta a plní všechny body zadání dle předpokladů na studenta jeho stupně vzdělání kladených.

4) Z hlediska technického se bakalář držel soudobých moderních technologií ve výstavbě, použil moderních strojních zařízení a materiálů a k tomuto bodu nemám žádné výhrady.

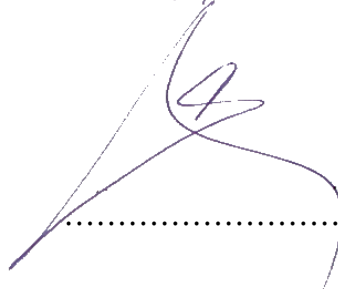
5) Pro zpracování BP dle mého názoru byly použity platné zákony, vyhlášky a normy, z mého pohledu nelze po této stránce práci nic vytknout.

6) Formální úroveň odpovídá vzdělání a zvyklostem studenta, v tomto bodu nemám větších výhrad ke zpracování.

7) Po zvážení rozsahu, kvality, tématu, míry splnění zadání a odbornosti předložené práce ji hodnotím známkou dle ECTS:

Klasifikační stupeň ECTS:

B/1,5

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'A' shape with a loop at the top and a horizontal line extending to the right.

Podpis

V Brně dne 5. června 2014

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4