

HODNOCENÍ VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Diplomant Bc. Petr Stěnička

Vedoucí Ing. Eva Vítková, Ph.D.

Diplomová práce zpracovaná na téma „Stanovení ekonomického vývoje stavebního podniku na základě finanční analýzy“ je vypracována v rozsahu 85 stran bez příloh. Přílohy jsou členěny do pěti sekcí.

V teoretické části se diplomant zaměřil na charakteristiku stavebního podniku, jeho činností. Dále přistoupil k vysvětlení nezbytných pojmů pro finanční analýzu a to jednotlivých účetních výkazů. Podrobně zde popisuje rozvahu, výkaz zisku a ztráty a cash flow. V poslední řadě se v teoretické části velkým podílem zmiňuje o finanční analýze, jeho významu, jednotlivých metodách – elementárních, poměrových ukazatelů a souhrnných ukazatelů.

V praktické části již popisuje stavební společnost, pro kterou následně sestavil finanční analýzu. Nejdříve vycházel z celorepublikových hodnot vývoje stavební produkce, dále rozebral stavebnictví v Olomouckém kraji, kde společnost působí. Pak již přistoupil k samotnému sestavení finanční analýzy pro jím vybraný podnik po jednotlivých etapách. Tzn., že bral v úvahu tři základní úrovně metod a to horizontální a vertikální analýzu, analýzu pomocí poměrových ukazatelů a souhrnné indexy hodnocení. Všechny metody jsou okomentovány vlastním názorem na základě provedených výpočtů a poslední kapitola je již věnována zhodnocení ekonomické situace pomocí finanční analýzy a doporučení firmě do budoucna.

Z diplomové práce je patrné, že student přistupoval k vypracování velmi zodpovědně a aktivně. Mohu konstatovat, že diplomová práce je zpracována na vysoké úrovni jak po stránce grafické, tak stylistické i formální. Grafy a tabulky jsou přehledně popsány.

Diplomová práce je zpracována dle zadání VŠKP a lze nalézt citace a odkazy na použitou literaturu.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě a hodnotím klasifikačním stupněm ECTS:

Klasifikační stupeň ECTS: **A/1 - výborně**

V Brně dne 24.1.2012



Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4