

Posudek oponenta bakalářské práce

Student: Pavlík Tadeáš

Téma: Informační systém a uživatelské rozhraní pro den kariérních příležitostí (id 20726)

Oponent: Bartl Vojtěch, Ing., UPGM FIT VUT

1. **Náročnost zadání** průměrně obtížné zadání
2. **Splnění požadavků zadání** zadání splněno
3. **Rozsah technické zprávy** přesahuje obvyklé rozmezí
Rozsah výrazně přesahuje obvyklý rozsah s množstvím kolem 100 normostran. Práce popisuje velké množství detailních popisů, které bylo možné popsat daleko stručněji.
4. **Prezentační úroveň předložené práce** 65 b. (D)
Vzhledem k velkému množství textu se práce čte docela ztěžka. Kapitola 3.3 o návrhu struktury databáze obsahuje popis jednotlivých tabulek, kde je velké množství redundantních informací, které se neustále opakují. Kapitoly návrhu informačního systému a samotné implementace se občas překrývají. Vzhledem k délce práce by bylo vhodnější častější využití obrázků namísto velkého množství textu.
5. **Formální úprava technické zprávy** 80 b. (B)
Práce obsahuje menší množství jazykových chyb a překlepů. Vzhledem k délce textu je ale těchto chyb minimum. Téměř není využito neproporciální technické písmo, které by v technické práci tohoto charakteru jistě našlo své místo.
6. **Práce s literaturou** 85 b. (B)
Citovaná literatura je relevantní a citována dle obvyklých pravidel.
7. **Realizační výstup** 90 b. (A)
Výstupem práce je použitelný informační systém. Systém je plně funkční a připraven na nasazení.
8. **Využitelnost výsledků**
Výsledný systém je implementován pečlivě a je v praxi použitelný.
9. **Otázky k obhajobě**
-
10. **Souhrnné hodnocení** 83 b. velmi dobře (B)
Práce řeší kompletní návrh a implementaci informačního systému pro specifikovanou akci. Výsledný systém je plně funkční a připraven pro nasazení. Technická zpráva je ovšem velice dlouhá a v mnoha ohledech se dala napsat dalekou stručněji a výstižněji.

Prohlášení: Uděluji VUT v Brně souhlas ke zveřejnění tohoto posudku v listinné i elektronické formě.

V Brně dne: 30. května 2018

.....
podpis