

Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Název práce: MATEŘSKÁ ŠKOLA 21. stol.

Autor práce: Anna – Marie BAJEROVÁ

Vedoucí práce (ARC): prof. Ing. arch. Jiljí Šindlar, CSc.

Vedoucí práce (PST): Ing. Roman Brzoň, Ph.D.

Popis práce: Architektonická studie „Mateřské školky 21.stol“ v Brně je zpracována velmi zodpovědně s maximální snahou najít optimální řešení zadaného úkolu, jak po stránce architektonické, tak konstrukční a materiálové. Studentka se ve své studii zabývala tématem, které je velmi náročné, zejména po architektonické - kompoziční stránce, neboť jde o vytvoření vztahu mezi nově navrženým objektem a daným, výrazně specifickým prostorem, což je pro stavby tohoto typu charakteristické. Architektura objektu je postavena na kontrastu zdánlivě jednoduchého základního tvaru objektu vloženého do stávající zástavbou limitovaného prostoru či prostředí. To umožňuje rozehrát jednotlivá témata provozu mateřské školky tak, aby byla optimálně využita nejen orientace objektu ke světovým stranám, ale i vztah k stávajícímu systému přístupových komunikací, včetně morfologie terénu atd. Objekt mateřské školky je navržen tak, že vytváří kompaktní konstrukčně a materiálově promyšlený celek. Objekt školky je provozně navázán na její bezprostřední okolí, což rozvíjí logické provozně-dispoziční schéma a plně respektuje moderní požadavky kladené na tyto architektonicky velmi náročné objekty.

Studentka Anna – Marie Bajerová patří mezi ty studenty, kteří mají výrazný zájem o studium, což dokladují její velmi dobré studijní výsledky. Studentka je kreativní, pečlivá a důsledná.

Hodnocení práce studenta:

	Výborné	Velmi dobré	Dobré	Nevyhovující
1. Tvůrčí přínos, kvalita architektonického konceptu	x	☐	☐	☐
2. Úroveň zpracování řešeného tématu	x	☐	☐	☐
3. Přístup autora ke zpracování práce	x	☐	☐	☐
4. Využití odborné literatury a práce s ní	☐	x	☐	☐
5. Formální, grafická a jazyková úprava práce	x	☐	☐	☐
6. Splnění požadavků zadání práce	x	☐	☐	☐

Celkové hodnocení a závěr:

Dá se říci, že promyšlený konstrukční systém velmi vhodně rozvíjí možnosti architektonického plánu a je maximálně účelný.

Studentka využívala odborných konzultací k řešení technicky /konstrukčně/ náročných systémů a detailů, zejména tam, kde se vyskytovaly problémy spojené s architektonickou kompozicí vnitřního

prostoru, ale i technických problémů provozu. Snažila se samostatně a velmi invenčně řešit i náročné designerské detaily.

Klikněte sem a zadejte text.

Klasifikační stupeň podle ECTS: **A / 1**

Datum: 26. dubna 2022

Podpis vedoucího práce (ARC)


Podpis vedoucího práce (PST)
