

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jakub Plachý

Bakalář _____

Vedoucí BP

Ing. NOVOTNÝ Michal, Ph.D.

Student **Jakub Plachý** vypracoval svou bakalářskou práci (dále BP) na téma:
**„REALIZACE NOSNÝCH KONSTRUKCÍ HRUBÉ VRCHNÍ STAVBY
POLYFUNKČNÍHO DOMU V BRNĚ-BOHUNICÍCH“.**

Cílem zpracování BP je vyhotovení vybraných částí stavebně technologického řešení konkrétní etapy z výstavby objektu. Stavbu si student vybral sám a do řešení se pustil cílevědomě. Výslednou formou zpracování je textová část v podobě knihy a dále výkresová část.

Podkladem k řešení BP jsou části projektové dokumentace poskytnuté studentovi pro studijní účely prostřednictvím realizační firmy - souhlas k použití je součástí práce.

Podrobnější stanovení rozsahu zpracování BP je dáno „Přílohou k zadání BP“. K základním částem, které byly pro BP požadovány, patří technická zpráva řešeného objektu se zaměřením na danou technologickou etapu, situace stavby širších vztahů, rozpočet technologické etapy, časový plán pro danou technologickou etapu, technologický předpis pro danou technologickou etapu, organizace výstavby pro danou technologickou etapu (technická zpráva ZS, výkres ZS), návrh strojní sestavy pro danou technologickou etapu, kontroly a kvalitativní požadavky dané technologické etapy, bezpečnost a ochrana zdraví při práci v řešené technologické etapě, stanovení doby odbedňovacích procesů a vlastní návrh skladby bednění.

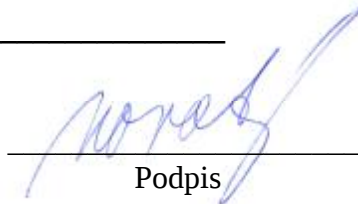
Jedná se o zdařile zpracovanou BP, kde všechny části zadání byly splněny. Student prokázal, že má vědomosti a předpoklady pro řešení úloh na dané úrovni obtížnosti a doporučuji práci k obhajobě před komisí.

Student měl aktivní přístup k řešeným problémům, zajímal se o variantní návrhy řešení, sám byl ochoten konzultovat svá řešení s vedoucím i lidmi z praxe a prokázal, že jeho práce je zpracována na požadované úrovni. Co se týká konzultací s vedoucím, pracoval spíše samostatně, to však bylo dáno jeho studiem - opakováním ročníku. Vyzdvihnul bych snahu studenta práci doplnit grafickými přílohami tak, aby postupy a metody byly co nejjasnější, což je v praxi velice žádané, hlavně pokud se v budoucnu student bude věnovat málo známým technologiím. Kladné posouzení také zaslouží výkresy bednění pro vybraná patra - tato příloha nebývá obvyklou pro BP díky náročnosti zákresu.

Vzhledem k těmto skutečnostem hodnotím bakalářskou práci
studenta Jakuba Plachého známkou:

Klasifikační stupeň ECTS: B/1,5

V Brně dne 10.6.2015


Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4