

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Tereza Řezníčková

Oponent bakalářské práce: Ing. Martina Šimáčková

Předložená bakalářská práce řeší vybrané části přípravy a realizace „Jízdárna „Mlýn“ Němčičky- I. Etapa, hrubá vrchní stavba“. Obsahově se v práci jedná především o zpracování technické zprávy se zaměřením na vybranou technologickou etapu, situace stavby, položkového rozpočtu, zpracování technologického předpisu pro danou etapu, zařízení staveniště, časového plánu, návrhu strojní sestavy, kvalitativních požadavků a BOZP.

Práci na téma „Jízdárna „Mlýn“ Němčičky- I. Etapa, hrubá vrchní stavba“ jsem prostudovala a mám k ní tyto připomínky:

Připomínky:

Technologický předpis

- Jaký typ úvazu bude použit při sekundární dopravě ocelových prvků?
- Jsou nějaké požadavky na vzdělání, školení, atp. zmíněných pracovníků?
- Jaké jsou bezpečnostní zásady pro ukládání prvků pomocí jeřábu?
- Jaké jsou bezpečnostní zásady pro práci s jeřábem? Pohyb na staveništi?

Rozpočet

- Z jakého důvodu nejsou uvažovány VRN?
- Jakým způsobem se hodnoty VRN stanovují, jaké by byly u dané etapy uvažovány?

Zařízení staveniště

- Jakým způsobem byl stanoven počet buněk (sanitárních a obytných) pro potřeby zařízení staveniště?
- Jak byly dimenzovány velikosti staveništních skládek
- Jak bude na staveništi nakládáno s odpady?
- Jak budou ochráněny staveništní přípojky proti poškození?
- Postrádám kóty poloměrů zatáček, posouzení místa pro otáčení vozidel, atp.
- Jak bude zabráněno znečištění půdy ropnými látkami?
- Postrádám naznačení uzamykatelné brány ve výkresu ZS
- Jakým způsobem bude zajištěno otáčení vozidel na staveništi?
- Za jakých podmínek je povoleno couvat autům v prostoru staveniště?

2) Studentka prokázala schopnost samostatného řešení stavebně-technologických problémů spojených s realizací. Pro příště doporučuji nahlížet na problematiku výstavby poněkud komplexněji, zohlednit aspekty předchozí a další výstavby a do práce je zapracovat, nedržet se striktně zvolené technologické etapy.

3) Studentka prokázala své odborné znalosti a míru splnění zadání BP považuji za dostatečnou – odpovídá zaměření studentky a plní všechny body zadání dle předpokladů na studentku jejího stupně vzdělání kladených.

4) Z hlediska technického se studentka držela soudobých moderních technologií ve výstavbě, použil moderních strojních zařízení a materiálů a k tomuto bodu nemám žádné výhrady.

5) Pro zpracování BP dle mého názoru byly použity platné zákony, vyhlášky a normy, z mého pohledu nelze po této stránce práci nic vytknout.

6) Formální úroveň odpovídá vzdělání a zvyklostem studentky, v tomto bodu nemám větších výhrad ke zpracování.

7) Po zvážení rozsahu, kvality, tématu, míry splnění zadání a odbornosti předložené práce ji hodnotím známkou dle ECTS:

Klasifikační stupeň ECTS: B/1,5



V Brně dne 5. června 2015

Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4