

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Diplomant Bc. Veronika Uhrová

Oponent prof. Ing. arch. Hana Urbášková, Ph.D.

1. Úvod

Tématem diplomové práce DŮM KRÁTKÉ CESTY V BRNĚ je návrh městské prostorové struktury intenzivně využívající daný pozemek, která zajišťuje smíšené funkce a současně vytváří i kvalitní obytné prostředí.

2. Urbanistické řešení

Řešené území se nachází v prostoru mezi ulicemi Masná, Hladíkova, Zderadova a řekou Svitavou. Ze severní strany sousedí se stávající zástavbou a z jihu je hlukově zatíženo čtyřproudovou komunikací a železniční tratí. Diplomantka vhodně navrhuje polyfunkční blokovou zástavbu s přízemním parterem pro obchody a služby a podzemními garážemi přístupnými ze Zderadovy ulice. Přízemním parterem vedou pasáže propojující stávající uliční trasy a nábřeží. Z přízemí i podzemních podlaží jsou přístupny schodiště a výtahy nadzemní podlaží, ve kterých jsou umístěny u rušné Hladíkovy ulice služby, administrativa a krátkodobé bydlení. Bydlení je situováno do ulice Masná, Zderadova a k řece. Mezi řekou a nově navrženou zástavbou je rozšířena stávající zelená plocha pro kultivaci nábřeží, umístění hřišť a trasy stávající cyklostezky.

3. Architektonické řešení

Přestože snahou diplomantky bylo vytvořit kompaktní zástavbu začleněnou do stávající městské struktury a zdůraznit stoupajícím počtem podlaží nároží bloku, působí hmota objektu poněkud těžce. Diplomantka by měla zdůvodnit otevření vnitrobloku do rušné ulice Hladíkova snížením jižního průčelí a využití zde situovaných teras. Také by měla odůvodnit proč se na fasádě neprojevuje zvolená vyšší výška přízemí, která by více zdůraznila přízemní parter se vstupy do pasáží. Také hmota objektu ve vnitrobloku mohla být subtilnější.

4. Funkční a dispoziční řešení

Funkční řešení nabízí širokou nabídku možností. Jednotlivé funkce jsou dobře zvoleny a vzájemně se doplňují.

Připomínky k řešení: diplomantka ve zprávě uvádí, že uvnitř vnitrobloku je park na střeše přízemí. Domnívám se, že se jedná jen o malou plochu zeleně při ulici Hladíkové, která navíc tím, že je fasáda přerušena a otevřena do uličního hlučného prostoru, nebude plnit požadovanou relaxační funkci. Ostatní plochy jsou více méně komunikace s „předzahrádkami“ k jednotlivým bytům, kde není venkovní posezení situováno u obývacího pokoje, nýbrž u dětského pokoje.

Také v parteru přízemí jsou drobné nedostatky v nedostatečném denním osvětlení prostor zájmových kroužků pro keramiku a výtvarnou činnost. Podniková školka postrádá ohraničenou venkovní plochu pro hraní dětí.

5. Technické a konstrukční řešení

Konstrukční řešení je popsáno v průvodní zprávě a doloženo ve výkresové části řezy fasádou. Uvažuje diplomantka s využitím dešťové vody ze zelených střech a teras?

6. Formální úprava a prezentace

Diplomová práce je po formální a obsahové stránce velmi dobře zpracována.

Přes uvedené dílčí nedostatky zvládla diplomantka velmi dobře náročný úkol zadání v problematice území.

Diplomovou práci Bc. Veroniky Uhrové doporučuji k obhajobě.

Klasifikační stupeň ECTS: C / 2

Podpis

V Brně dne 9.6.2015

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4