

## Posudek oponenta diplomové práce

Název práce: Novostavba základní školy v Bobrové, stavebně technologický projekt

Autor práce: Bc. Filip Kudiovský

Oponent práce: Ing. Erika Kratochvílová

### Popis práce:

V rámci této diplomové práce je zpracován stavebně technologický projekt pro novostavbu základní školy v Bobrové. Obsahově sestává z technické zprávy ke stavebně technologickému projektu, koordinační situace se širšími vztahy dopravních tras, objektového časového a finančního plánu, studie realizace hlavních technologických etap, projektu zařízení staveniště, včetně výkresové dokumentace pro zemní práce, HSV a PSV. V rámci projektu zařízení staveniště je uveden i časový plán jeho budování a likvidace a ekonomické vyhodnocení nákladů na zařízení staveniště. Práce dále obsahuje návrh hlavních stavebních strojů a mechanismů, včetně dimenzování, řešení jejich dopravy na staveniště, časového nasazení atd. Je zpracován časový plán hlavního stavebního objektu, plán zajištění materiálových zdrojů pro hrubou stavbu, technologický předpis a kontrolní a zkušební plán se zaměřením na etapu zemních prací a zajištění stavební jámy. Pro lepší představu o této etapě bylo zpracováno též několik schémat. Jako jiné zadání byl vypracován položkový rozpočet hrubé stavby.

### Hodnocení práce:

|                                               | Výborné                  | Velmi dobré              | Dobré                    | Nevyhovující             |
|-----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Odborná úroveň práce                       | x                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Vhodnost použitých metod a postupů         | <input type="checkbox"/> | x                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Využití odborné literatury a práce s ní    | <input type="checkbox"/> | x                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Formální, grafická a jazyková úprava práce | x                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Splnění požadavků zadání práce             | x                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Komentář k bodům 1. až 5.:

Student využil pro zpracování diplomové práce platné zákony, nařízení vlády, vyhlášky i normy, neopomněl jejich novely. Po odborné stránce tedy nemám k práci připomínek. Student aplikoval moderní technologie ve výstavbě, použil vhodná zařízení a materiály. Student provedl posouzení navrženého jeřábu, pro ještě lepší přehlednost bych však příště doporučila přidat také zatěžovací křivku s vyznačenými břemeny, kterou zde postrádám. V seznamu zdrojů je sice uvedena literatura v souladu s citační normou ČSN ISO 690, nicméně v textu nejsou uvedeny odkazy na zdroje

u obrázků ani tabulek. Po formální, grafické i jazykové stránce je tato práce zpracována dle mého názoru na výborné úrovni. Požadavky zadání práce byly splněny bez výhrad.

#### Připomínky a dotazy k práci:

V textové části je sice popsán způsob, jakým se pozemek svažuje, nicméně alespoň ve výkresu zařízení staveniště pro zemní práce by dle mého názoru bylo lepší vyznačit vrstevnice. Jakou barvou se vrstevnice na výkresech ZS značí?

Vzhledem k dostatečnému prostoru na staveništi bych doporučila umístit sanitární kontejner tak, aby bylo možné využívat okna k přirozenému větrání objektu (případně použít kontejner s jinak orientovanými okny).

Ve studii realizace hlavních technologických etap stavebního objektu zmiňujete kontrolu přiváženého čerstvého betonu. Co přesně se v tomto případě kontroluje a jaká zkouška se provádí?

V kterých fázích stavby probíhá předání/převzetí staveniště? Skutečně proběhne před hrubou vrchní stavbou, zastřešením a dokončovacími pracemi, jak je uváděno ve studii nebo bylo v nadpisech jen opomenuto? Jaký je rozdíl mezi staveništem a pracovištěm a co se v tomto případě bude určitě předávat/přebírat?

Proč nejsou v položkovém rozpočtu uváděna čísla položek?

#### Závěr:

Předloženou práci jsem prostudovala. Nutno vyzdvihnout, že práce obsahuje řadu příloh, které jsou zpracovány na vysoké grafické úrovni. Po zvážení rozsahu, kvality, míry splnění zadání, odbornosti této práce a vhodnosti použitých metod a postupů, hodnotím práci následovně:

Klasifikační stupeň podle ECTS: A / 1

Datum: 24. ledna 2018

Podpis oponenta práce.....