

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce:

Jakub Vlasák

Oponent bakalářské práce:

Ing. Miloslav Dvořák

Student Jakub Vlasák měl za úkol vypracovat bakalářskou práci na téma: „BUDOVA ČT BRNO - HRUBÁ SPODNÍ STAVBA“.

Práce je zaměřena zejména na problematiku realizace spodní stavby budovy ČT Brno. Práce se dle zadání zabývá řešením technologické etapy piloty a zemní práce. Student řeší také technickou zprávu zaměřenou na danou etapu, zprávu pro zařízení staveniště i s výkresy zařízení staveniště, návrh strojní sestavy, kvalitativní a bezpečnostní plán zaměřený pro danou etapu. Dále student zpracoval časový plán, položkový rozpočet a schéma postupu hloubení jam.

A. Po prostudování bakalářské práce vypracované na téma „BUDOVA ČT BRNO - HRUBÁ SPODNÍ STAVBA“ mám tyto připomínky:

Připomínky:

1. Textová část

1.1 Technická zpráva zařízení staveniště

1.1.1 - (viz. 2.9.) Jakým způsobem bude zabráněno rozmočení pozemku od srážkových vod?

1.1.2 - Vyhovují velikosti provozních a sociálních zařízení staveniště normám odpovídajícím na m2 plochy zařízení/pracovníka?

1.2 Technologický předpis pro zemní práce

1.2.1 – Může hladina podzemní vody ovlivnit vrtání pilot?

1.2.2 – Jaká jsou nejvýznamnější bezpečnostní rizika při vrtání pilot?

1.3 Návrh strojní sestavy

1.3.1 – Jaké je využití věžového jeřábu na stavbě? Není možné zvolit jiný zvedací mechanismus vzhledem k využití a na ekonomičnost?

2. Přílohy

2.1 Položkový rozpočet

2.1.1 – Jakým způsobem byly stanoveny VRN?

2.2 Časový plán

2.2.1 – Jakým způsobem byly určeny technologické pauzy a jaké bude využití pracovníků v době technologických přestávek?

2.3 výkres zařízení staveniště

2.3.1 – V jakém místě se nachází oklepová plocha pro mechanické čištění vozidel. Jak je nakládáno se znečištěnou zeminou?

B. Student prokázal schopnost samostatného řešení stavebně-technologických problémů spojených s realizací stavebního díla a po stránce obsahové i odborné hodnotím práci kladně, bakalář prokázal schopnosti a znalosti odpovídající jejímu stupni vzdělání.

C. Student prokázal své odborné znalosti a míru splnění zadání BP považuji za dostatečnou – odpovídá zaměření studenta a plní všechny body zadání dle předpokladů na studenta jeho stupně vzdělání kladených.

D. Z hlediska technického se bakalář držel soudobých moderních technologií ve výstavbě, použil moderních strojních zařízení a materiálů a k tomuto bodu nemám žádné výhrady.

E. Pro zpracování BP dle mého názoru byly použity platné zákony, vyhlášky a normy, z mého pohledu nelze po této stránce práci nic vytknout.

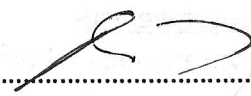
F. Formální úroveň bakalářské práce je dobrá. Kvalita splňuje požadavky zadání bakalářské práce.

G. Po zvážení rozsahu, kvality, tématu, míry splnění zadání a odbornosti předložené práce ji hodnotím známkou dle ECTS:

Klasifikační stupeň ECTS:

B/1,5

V Brně dne: 6.6.2016


.....
Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4