

HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: **Barbora Koryčanská**

Vedoucí bakalářské práce: **doc. Ing. Miloš Zich, Ph.D.**

Předmětem bakalářské práce bylo ověřit stavební a konstrukční řešení železobetonové válcové nádrže. Řešení provést včetně nezbytné výkresové dokumentace (výkresy tvaru a výztuže).

Jedná se o železobetonovou nádrž průměru 41 m a výšky 8 m, kloubově uloženou na základové desce tloušťky 300 mm. Tloušťka stěn je navržena 350 mm. Jako náplň je uvažována voda.

Studentka provedla vlastní statický výpočet nádrže. Stanovila příslušná zatížení: vlastní tíhu, ostatní stálé, zemní tlak, proměnné zatížení náplní. Pro stanovení vnitřních sil použila deskostěnový model celé nádrže vypracovaný v programu AXIS. V práci je provedeno dimenzování hlavních průřezů (desky a stěny) na mezní stav porušení ohybovým momentem, též je posouzen mezní stav použitelnosti (omezení napětí v betonu, omezení trhlin). K tomu studentka vypracovala výkresy tvaru a výkresy výztuže. Jsou zpracovány vnitřní síly ve stěně pro tři různé varianty spojení stěny a základové desky (kloub posuvný, neposuvný, vetknutí).

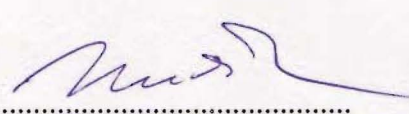
Statický výpočet i výkresová dokumentace jsou zpracovány přehledně na velmi dobré úrovni. Technická zpráva je výstižná a jasná. Studentka během zpracovávání zadaného úkolu pracovala snaživě a iniciativně, dovedla využívat odbornou literaturu a dostupné programové vybavení, a to jak pro statickou tak i výkresovou část. Pravidelně docházela na dohodnuté konzultace. Práce by vyžadovala jazykovou korekturu (např. str. 6 je psaná v první osobě, to nebývá obvyklé).

Závěrem lze konstatovat, že studentka požadavky zadané v bakalářské práci splnila v plném rozsahu na velmi dobré úrovni. K práci nemám zásadnějších připomínek, podstatné připomínky zapracovala během provádění své práce. Během diskuze k práci by studentka měla odpovědět na následující dotazy:

- Uvést základní rozdíly v řešení programem SCIA a AXIS (typ konečného prvku).
- Jaké bylo spočteno sedání nádrže? Předpokládá se rovnoměrné sedání nebo je možná nějaká diference?

Klasifikační stupeň ECTS: **A/1,0**

V Brně dne 3.6.2014


.....
Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4