

HODNOCENÍ VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: **Bc. Martin Novák**

Vedoucí diplomové práce: doc. Ing. Petr Holcner, Ph.D.

Diplomant navrhl pro diplomovou práci téma **Vysoké Mýto – napojení na R35 při postupné výstavbě**. Jeho motivací bylo najít řešení, které by umožnilo zlepšit dopravní situaci ve Vysokém Mýtě rychleji, než výstavba čtyřpruhové komunikace v plné šíři. Jeho návrh je založený na předpokladu že výstavba takového obchvatu by se mohla uskutečnit dříve kvůli nižším počátečním nákladům a zároveň by řešení mělo následně umožnit navázání na budoucí R35 v plném profilu.

Taková úvaha je nepochybně oprávněná a je možné z ní vycházet a prověřovat ji, bylo by však v rámci diplomové práce přínosné a pro praktickou realizaci nezbytné porovnat přínosy a problémy takového řešení. Při nepříliš četných konzultacích jsem na to studenta upozorňoval, rovněž tak na nezbytnost věrohodně zdůvodnit navrhované řešení, tyto náměty zůstaly, bohužel, převážně oslyšeny. Dále bych po zkušenostech s touto prací zdůraznil diplomantovi význam vytváření variant, což poskytuje naději přiblížit se k optimu, nebo přinejmenším pomáhá zvýšit věrohodnost vybraného řešení.

U studenta lze ocenit jeho samostatný přístup doplněný konzultacemi s místními odborníky, což oslabuje výše uvedenou výtku nečetných konzultací s vedoucím. Textová část diplomové práce je méně přesvědčivá, především kvůli zmíněné absenci řádného zdůvodnění a rovněž návrhu postupné výstavby a postupného využívání stavby v jednotlivých fázích. Grafické přílohy zvládá diplomant s přehledem, nepochybně lze jeho práci doporučit k obhajobě. Je prokázána schopnost spolehlivě zpracovat zvolené řešení. Do budoucí praxe projevit větší sebevědomí a samostatnost při hledání řešení a věnovat větší úsilí vlastní tvůrčí činnosti, návrhu variant, hledání optima, vyhodnocení různých možností a analýze přínosů a nedostatků možných různých postupů.

Klasifikační stupeň ECTS: *D/2,5*

V Brně dne 30. ledna 2014



Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4