

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Student _____ Pavel Šperka _____

Oponent _____ Ing. Dušan Stehlík, Ph.D. _____

Cílem bakalářské práce na téma „Recyklace za studena“ bylo zpracování poznatků o recyklacích netuhých vozovek za studena, především na technologie hloubkové a částečné recyklace namísto za studena a jejich výhodami, či důvody pro větší využívání v ČR. V případě částečné recyklace namísto za studena bylo pak cílem zaznamenat a vyhodnotit současný stav u dvou recyklovaných úseků v ČR a zjednodušenou formou stanovit úspěšnost této technologie.

Student se v úvodních kapitolách věnuje rozdělení jednotlivých technologií recyklací a stručným výpisem v současnosti platných definic recyklátů a R-materiálu. V kap. 3.2 student analyzuje příčiny výraznějšího využití technologie recyklace zastudena v ČR s důležitým upozorněním na důležitost diagnostického posudku před vlastním návrhem a realizací recyklace.

V kapitole 5 je především popisována praktická část bakalářské práce, při které student pracoval se dvěma jádrovými vývrty získanými ze dvou vybraných vozovek rekonstruovaných technologií recyklace za studena. Hodnocení kvality provedené recyklace bylo v obou případech provedeno zkoušením a stanovením pevnosti v příčném tahu (Rit) podle ČSN EN 13286-42 a porovnáno s požadavkem v TP 208.

Předkládané práci nelze nic zásadnějšího vytknout, dovoluji si několik připomínek a poznámek:

- V tab. 1 je v posledním sloupci uveden poměr mezi běžnou rekonstrukcí a recyklací. Není tento poměr opačný?
- V obr. 2 není uveden u koláčových grafů číselný popis.
- Tab.7 skladba vrstev vozovky – prosím vysvětlit pojem „asfaltový beton pro ohrubné ložné vrstvy“.
- Kap. 5.2.7 pevnost v příčném tahu Rit byla porovnána s hodnotou požadovanou v TP 208. To je samozřejmě v pořádku, ale pro hodnocení stavu recyklované vrstvy po určité době působení dopravního zatížení by bylo optimální porovnat stanovené Rit s nějakou kontrolní nebo aspoň průkazní zkouškou.
- Kap. 6 Závěr – nemohu souhlasit s názorem studenta, že se v ČR technologie recyklace za studena cituji „zatím moc nepoužívá“. Prosím vysvětlit.

Práce je přehledná, pěkně graficky vyvedená, je doplněná řadou fotografií, grafů a tabulek, všechny důležité výsledky jsou dostatečně zdůrazněny. Rozsah a tematické zpracování práce vyhovuje zadání bakalářské práce. Připomínky nejsou natolik významné, aby snižovaly hodnotu předložené práce, proto doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

Klasifikační stupeň ECTS: _____ B/1,5 _____

V Brně dne 6. 6. 2013

Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4