

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autorka bakalářské práce: ZUZANA HANZLÍKOVÁ

Oponent bakalářské práce: Ing. Jiří Kozubík

Bakalářská práce studentky Zuzany Hanzlíkové na téma „Klasifikace protipovodňových opatření k ochraně kulturních památek“ byla předložena v rozsahu 57 stran a tří samostatných grafických příloh formátu A3. Textová část obsahuje v úvodních kapitolách cíle práce, popis vstupních podkladů a popis problematiky vztahu kulturních památek a povodní. Ve druhé polovině práce jsou popsány příklady realizovaných PPO kulturních památek na třech vybraných lokalitách (Bechyně, Český Krumlov a Švihov). Závěr textu je věnován diskuzi včetně poznámky, že součástí bakalářské práce je tvorba studijního materiálu pro e-learning.

Samotná práce je z pohledu technického zpracování a grafické úpravy na vysoké úrovni, text je napsán velice srozumitelně a dobře se čte. Pouze na str. 49 je překlep „povedeno“ místo „provedeno“ a v několika případech (např. str. 26, 27, 28, 29, 51) nemá mezeru mezi číslem a jednotkou metr nebo mezi pomlčkami (str. 34). Autorka správně uvádí v rozsahu celého textu odkazy na podklady, ze kterých čerpala. Grafické přílohy jsou dobře čitelné a vypovídající (snad bych změnil barvu rozlivu Q₅, aby nebyla červená jako PPO).

Předložená práce splňuje formální požadavky na bakalářskou práci. Studentka splnila cíle práce a prokázala znalost daného tématu včetně schopnosti pracovat s množstvím podkladů a literatury. Vyzdvihl bych skutečně osobní setkání se starostou obce Švihov a následnou prohlídku PPO včetně pořízení vlastní fotodokumentace (str. 47, 48, 51, 52). Z výše zmíněného práci hodnotím jako vyhovující a v každém případě doporučuji k obhajobě.

K práci mám tyto doplňující dotazy:

- Na straně 49 píšete o sypané hrázi lichoběžníkového průřezu, vysvětlíte větu „Šířka hrází je 3 m a v úseku vedení cesty se rozšiřuje na 4 m.“
- Lze zdůvodnit proč je u PPO Bechyně ochrana dimenzována na povodeň Q₁₀₀ s převýšením 25 cm, ale u PPO Švihov na Q₁₀₀ s převýšením 50 cm?
- V cílech práce je uvedeno, že výsledky budou převedeny do prostředí Moodle k využití pro e-learningu. Komu by měl tento materiál sloužit, bude volně dostupný veřejnosti?
- Je řešení jezové propusti pro vodáky s PE kartáči výšky 50 cm, která má sloužit i jako rybí přechod unikátní nebo je také na jiných místech ČR než v Českém Krumlově?

Klasifikační stupeň ECTS: A/1

V Brně dne 4. 6. 2014


.....
Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4