

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor bakalářské práce: Karel Bajza

Oponent bakalářské práce: Ing. Petr Andrys

Téma práce

- Teplovzdušné vytápění výstavních prostor

Náročnost tématu a použité metody řešení

- Téma svou obtížností odpovídá standardu bakalářské práce.
- Rozsah práce je adekvátní, práce je tvořena teoretickou částí, výpočtovou částí, projektovou částí. V první části je popsána teorie chlazení. V druhé části je zpracováno výpočtové řešení pro zadané téma. Ve třetí části je zpracován realizační projekt.
- Metody použité v této bakalářské práci odpovídají metodám, které jsou běžně použity v technické praxi. Výpočtová i grafická část jsou zpracovány s podporou výpočetní techniky na dobré úrovni.

Hodnocení práce

- Práce splňuje zadání ve stanoveném rozsahu.
- Práce jako celek je přehledná a její jednotlivé závěry jsou srozumitelné.
- Analyzační část se zabývá popisem jednotlivých druhů chlazení a podrobně tuto problematiku popisuje.
- Výpočetní část je tvořena výpočty a návrhem na skutečné budově, která se běžně vyskytuje v technické praxi.
- Student prokázal dovednost adekvátní práce s literárními prameny.

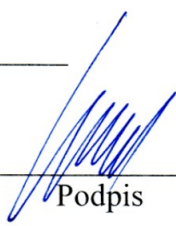
Dotazy a náměty na rozpravu

- Ve výkresové části máte u hygienických zázemí zobrazeny průtoky vzduchu. Jakými předpisy jsou stanoveny průtoky vzduchu pro jednotlivé zařizovací předměty?
- Ve své práci máte uveden výpočet útlumu hluku na přívodní a odvodní části do interiéru. Z jakého důvodu nemáte ve své práci uveden výpočet útlumu na straně do exteriéru? Jaké hlukové parametry musejí být na straně exteriéru dodrženy a jaké legislativní předpisy tyto hlukové parametry určují?
- Na straně 34 – 39 máte zobrazeny grafy s výslednou teplotou interiéru. Teplota v m.č. 101 dle tohoto grafu dosahuje v 15:00 28°C. V servise m.č. 104 dosahuje teplota 29°C po dobu 24 hodin a venkovní teplota dosahuje maxima 24°C. Jaké teplotní parametry vnitřního vzduchu určuje NV č. 361/2007 Sb ve znění pozdějších předpisů, které máte uvedeno ve své technické zprávě pro tyto prostory?
- Jaké nové, či pro Vás osobně zajímavé poznatky Vám Vaše práce (zejména její praktická část) přinesla a jakým způsobem by bylo případně možné tato fakta v praxi využít? Vzešly při vyhodnocování nějaké překvapivé závěry, které jste neočekával?

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji známkou:

Klasifikační stupeň ECTS: B / 1,5

V Brně dne 6.6.2014


Podpis

Klasifikační stupnice

Klas. stupeň ECTS	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1	1,5	2	2,5	3	4