

## Posudek oponenta diplomové práce

**Název práce:** Zdravotně technické a plynovodní instalace v předškolním zařízení

**Autor práce:** Bc. Martin Müller

**Oponent práce:** Ing. Alena Vaščáková

### Popis práce:

Práce je rozdělena na část teoretickou, ve které se zpracovatel zabývá popisem a řešením problematikou lapáků tuků. Experimentální část se zabývala měřením průtoků studené vody určené pro ohřev teplé vody v předškolním zařízení v Brně a vyhodnocení získaných dat. Část B- aplikace tématu na zadané budově, koncepční řešení a část C – projekt řeší rozvody kanalizace, vodovodu a plynovodu v objektu předškolního zařízení.

### Hodnocení práce:

|                                               | Výborné                             | Velmi dobré                         | Dobré                               | Newhovující              |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Odborná úroveň práce                       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 2. Vhodnost použitých metod a postupů         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3. Využití odborné literatury a práce s ní    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 4. Formální, grafická a jazyková úprava práce | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Splnění požadavků zadání práce             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

### Komentář k bodům 1. a ž 5.:

Práce je přehledná, formálně správně členěna.

Použité metody jsou adekvátní současnému stavu technického řešení v oboru, grafické i výpočtové části jsou zpracovány s počítačovou podporou.

Práce s literaturou je dostatečná.

Úroveň formálního zpracování je vyhovující.

Práce splňuje zadání, obsahuje experimentální část a projekt s vypracováním variant řešení.

Práce je přehledná, formálně správně členěna.

## Připomínky a dotazy k práci:

- Jaký je skutečný instalovaný objem zásobníku v měřeném předškolním zařízení? Jaký je Váš závěr z porovnání všech návrhů objemů zásobníků?
- V situaci chybí napojení objektu na přípojky, popisy a dimenze přípojek a areálových rozvodů.
- Jak se čísluje svodné (odpadní) potrubí?
- Jak bude napojena záchodová mísa na odpadní potrubí č. 2, 23 a 33?
- Jaké jsou zásady při návrhu výškového uložení připojovací potrubí?
- V podélné řezu svodného potrubí chybí výškové kóty.
- K čemu slouží filtr AS PURAIN tak jak je zakreslen ve výkrese C.1.7 Umístění vsakovací plocha + příčný řez?
- Proč jsou navrženy dva plynové kotle a jak je řešen přívod spalovacího vzduchu ke kotlům a odvod spalin?

## Závěr:

Práce je na dobré úrovni a i přes některé drobné technické nedostatky student prokázal dobré znalosti. Práci doporučuji k obhajobě.

Klasifikační stupeň podle ECTS: **C / 2**

Datum: 24. ledna 2018

Podpis oponenta práce.....*Alena Kasičková*